

ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL: VIVÊNCIAS QUE TRANSFORMAM

Zuleica Roberta Paixão¹

Leoni Pelicer Schwaab²

Francieli Capellari³

Táise Telles⁴

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático 5: Territórios educativos e Educação Integral

Em Machadinho, no nordeste do RS, a implementação do Programa de Escola em Tempo Integral se deu em parceria com as Vivências Criativas e teve início em maio deste ano. Foram pactuadas 30 vagas, distribuídas entre duas turmas: uma de 2º e outra de 3º ano, com perfis distintos. Enquanto a turma do segundo ano se destaca pela agitação e energia, o terceiro ano é caracterizada por um comportamento mais tranquilo, mas ambas muito curiosas e criativas. A metodologia desenvolvida pelas Vivências tem promovido um impacto significativo no contraturno das turmas selecionadas. Desde o início, as facilitadoras observaram um avanço notável nas habilidades de leitura e escrita dos alunos. As atividades, sempre pautadas em dinâmicas e brincadeiras, priorizaram o trabalho em grupo, o que ajudou a transformar o ambiente escolar. No início, as facilitadoras enfrentaram desafios significativos, como brigas e discussões frequentes. As crianças tinham dificuldades em esperar a vez de falar e se manifestar, resultando em um ambiente caótico e pouco propício para a aprendizagem em sala de aula. Hoje, os alunos solicitam atividades em conjunto e demonstram maior paciência e respeito pelo espaço do outro. Essa evolução não se limita apenas ao aspecto cognitivo; o desenvolvimento emocional das crianças foi um dos pontos mais evidentes. Alunos que antes eram extremamente tímidos agora participam ativamente das atividades, compartilhando suas ideias e interagindo com os colegas. As atividades práticas e "mão na massa" foram as mais apreciadas pelas crianças. Os passeios realizados pela cidade foram fundamentais para isso. Durante as visitas a produtores locais, como o cultivo de erva-mate e morangos, e à cabana de criação de cavalos, as crianças puderam vivenciar na prática a realidade ao seu redor. O contato com a história local, ao visitar o museu e a igreja matriz, também contribuiu para uma compreensão mais profunda de sua identidade e cultura. Um dos momentos mais marcantes foi a criação de cartões acompanhados de sementes de girassol, que foram distribuídos no comércio do centro da cidade.

¹Prefeitura Municipal de Machadinho/RS - Escola Municipal de Ensino Fundamental Samuel Comachio - cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral

²Prefeitura Municipal de Machadinho/RS - Escola Municipal de Ensino Fundamental Samuel Comachio - cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral

³Vivências Criativas Edtech - cielicapellari@gmail.com

⁴Vivências Criativas Edtech - taisetelles@vivenciascriativas.com

Essa ação trouxe alegria e promoveu um sentimento de comunidade, reforçando a importância do coletivo. As facilitadoras notaram que as crianças evoluíram não apenas em habilidades sociais, mas também em comportamento. A interação entre elas se tornou mais harmoniosa e respeitosa, criando um ambiente propício para o aprendizado. A experiência em Machadinho mostra como a metodologia Vivências Criativas pode ser uma ferramenta poderosa para o desenvolvimento integral das crianças. O avanço nas relações interpessoais, na comunicação e nas habilidades emocionais ressalta a importância de proporcionar espaços de aprendizado que integrem prática e diversão. As facilitadoras se sentem realizadas ao perceber a transformação dos alunos que agora demonstram entusiasmo por aprender e compartilhar, construindo não apenas conhecimento, mas também laços afetivos que levarão pela vida afora.

Palavras-chave: aprendizado, educação integral, criatividade, habilidades