

## **EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPO INTEGRAL: A EXPERIÊNCIA DE AGUDO-RS NO DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA DE CRIANÇAS DE 0 A 5 ANOS**

Aline Daiane Bulsing<sup>1</sup>;  
Andressa Giovana Hoffmann Limana<sup>2</sup>;  
Catusca Granado Fontanari<sup>3</sup>;  
Emanuelli Unfer<sup>4</sup>;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático:

Eixo 1 – Currículos, saberes e práticas pedagógicas na Educação Integral

A Educação em Tempo Integral em Agudo-RS tem se consolidado como uma importante estratégia de ampliação da oferta de vagas na educação infantil, abrangendo crianças de 0 a 5 anos. A iniciativa, em conformidade com princípios de autores como Emmi Pikler e a abordagem Reggio Emilia, tem como foco central o desenvolvimento da autonomia dos bebês e crianças pequenas. O projeto, implementado na rede municipal de Agudo, envolve professores, gestores e famílias, promovendo um ambiente de cooperação e inovação pedagógica.

Os objetivos principais dessa experiência incluem a promoção de um espaço que favoreça a exploração e o protagonismo infantil, com base em práticas que respeitam o tempo e o ritmo individual de cada criança. Outro objetivo relevante é garantir a ampliação de vagas para atender à crescente demanda por educação infantil em tempo integral, o que reforça o compromisso da cidade com a universalização do acesso à educação de qualidade.

Durante o desenvolvimento do projeto, diversas práticas pedagógicas foram implementadas, pautadas pelos princípios de Pikler, que valoriza o movimento livre e a interação respeitosa entre adultos e crianças, e da abordagem Reggio Emilia, que enxerga a criança como um ser capaz e cheio de potencialidades. As atividades foram organizadas de forma a estimular a autonomia, a criatividade e a socialização das crianças, proporcionando um ambiente rico em materiais e oportunidades de exploração.

1 Secretaria de Educação e Desporto, Prefeitura Municipal de Agudo/RS, educacao@agudo.rs.gov.br cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Secretaria de Educação e Desporto, Prefeitura Municipal de Agudo/RS, educacao@agudo.rs.gov.br cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral

3 Secretaria de Educação e Desporto, Prefeitura Municipal de Agudo/RS, educacao@agudo.rs.gov.br cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral

4 Secretaria de Educação e Desporto, Prefeitura Municipal de Agudo/RS, emaunfer@gmail.com, cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral

A avaliação por parte dos envolvidos revelou percepções positivas e desafiadoras. Os professores destacaram a importância do respeito ao tempo de cada criança e a necessidade de constante formação para adaptar as práticas às teorias educacionais adotadas. As famílias, por sua vez, relataram a satisfação com o desenvolvimento das crianças, especialmente no que se refere à autonomia e segurança emocional. Um dos principais desafios foi a adaptação inicial dos profissionais e das próprias crianças à nova rotina de tempo integral, exigindo paciência e flexibilidade. No entanto, o potencial do projeto foi amplamente reconhecido, principalmente no que se refere ao impacto positivo no desenvolvimento integral das crianças e à contribuição para a equidade social, ao proporcionar vagas em período integral para famílias que precisam desse suporte.

Assim, a experiência de Agudo se destaca como um modelo de educação infantil que prioriza o desenvolvimento pleno das crianças, promovendo a autonomia desde os primeiros anos de vida e respondendo à demanda social por uma educação inclusiva e de qualidade.

**Palavras-chave:** educação infantil, tempo integral, autonomia.