

A IMPORTÂNCIA DA PERMANÊNCIA ESTUDANTIL POR MEIO DO GRUPO PET INTERDISCIPLINAR CONEXÕES DE SABERES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

CONCEIÇÃO, F. K. S.¹; LIMA, N. L.²; FONSECA, M. C. F.³; GONÇALVES, L. C. B.⁴; FRANCO, P. R. P.⁵; ROSÁRIO, M. J. A.⁶

¹ PET Interdisciplinar Conexões de Saberes, Universidade Federal do Pará (UFPA), e-mail: fkaroline556@gmail.com, e-mail grupo PET: petinterconexaodesaberes@gmail.com

²Grupo PET Interdisciplinar Conexões de Saberes, UFPA, Campus Belém; ³Grupo PET Interdisciplinar Conexões de Saberes, UFPA, Campus Belém; ⁴Grupo PET Interdisciplinar Conexões de Saberes, UFPA, Campus Belém; ⁵Grupo PET Interdisciplinar Conexões de Saberes, UFPA, Campus Belém ⁶Tutora do Grupo PET Interdisciplinar Conexões de Saberes, UFPA, Campus Belém.

RESUMO: Este estudo busca apresentar a importância do grupo PET Interdisciplinar Conexões de Saberes da Universidade Federal do Pará (UFPA) para a permanência estudantil de estudantes oriundos de comunidades populares. A permanência no ensino superior, especialmente para alunos em situação de vulnerabilidade social, é um dos principais desafios das universidades públicas brasileiras. Para além do acesso, garantir que esses estudantes concluam seus cursos é essencial para promover a inclusão social e a democratização da educação. O grupo PET - Interdisciplinar Conexões de Saberes se destaca por sua atuação interdisciplinar, proporcionando apoio acadêmico, social e cultural, com o objetivo de reduzir as barreiras que esses alunos enfrentam. Por meio de uma abordagem qualitativa e pesquisa bibliográfica, o estudo busca compreender como o PET Conexões de Saberes contribui para a integração desses estudantes, ampliando suas oportunidades de sucesso acadêmico e pessoal. O programa promove o diálogo entre saberes acadêmicos e populares, desenvolvendo a autonomia e a consciência crítica dos alunos. Assim, sua importância vai além da permanência estudantil, fortalecendo o papel social das universidades públicas na construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.

Palavras-chave: Permanência estudantil; Grupo PET; Abordagem Interdisciplinar; Apoio acadêmico.

THE IMPORTANCE OF ACADEMIC PERSISTENCE THROUGH THE INTERDISCIPLINARY PET GROUP "CONEXÕES DE SABERES" AT THE FEDERAL UNIVERSITY OF PARÁ

ABSTRACT: This study aims to highlight the importance of the Interdisciplinary PET Group "Conexões de Saberes" at the Federal University of Pará (UFPA) for the academic persistence of students from underprivileged communities. Staying in higher education, especially for students in situations of social vulnerability, is one of the main challenges faced by public universities in Brazil. Beyond access, ensuring that these students complete their courses is essential for promoting social inclusion and the democratization of education. The PET "Conexões de Saberes" stands out for its interdisciplinary approach, providing academic, social, and cultural support to reduce the barriers these students encounter. Through a qualitative approach and bibliographic research, the study seeks to understand how PET "Conexões de Saberes" contributes to the integration of these students, enhancing their opportunities for academic and personal success. The program fosters dialogue between academic and popular knowledge, developing students' autonomy and critical awareness. Thus, its importance extends beyond student persistence, reinforcing the social role of public universities in building a more just and inclusive society.

Keywords: Academic persistence; PET Group; Interdisciplinary approach; Academic support.

1. INTRODUÇÃO

O grupo PET Interdisciplinar Conexões de Saberes, da Universidade Federal do Pará (UFPA) tem como objetivo o fortalecimento do diálogo entre a Universidade e as comunidades populares, sendo realizadas atividades de ensino, pesquisa e extensão, tendo em sua trajetória a intenção de valorizar e fortalecer a permanência estudantil de estudantes de comunidades populares que estão em situação de vulnerabilidade social e acadêmica no ensino superior. Assim, desde o seu surgimento, o programa busca instituir ações que garantem a permanência estudantil através da consolidação de políticas de ações afirmativas no âmbito acadêmico.

Compreende-se que o processo histórico das políticas de permanência evidenciam o quanto a ingressão a estas se faz necessário diante dos contextos, onde garantir o acesso a essas políticas resulta no enfrentamento das desigualdades e o aumento dos estudantes no ensino superior na educação pública, o que reflete diretamente na forma em que estão inseridos na comunidade acadêmica, implicando em inúmeras questões que vão desde as necessidades básicas até as mais complexas que envolvem a coletividade além dos atravessamentos que esses estudantes enfrentam para permanecer na universidade.

Fazendo um breve recorte histórico, o Programa de Educação Tutorial (PET) tem sua gênese em 1979, era conhecido como “Programa Especial de Treinamento” e que mantém o seu objetivo principal na atualidade que é a formação desses grupos através de atividades extracurriculares que promovam a qualidade acadêmica através dos pilares da universidade que são o ensino, pesquisa e extensão. Neste cenário, um incentivo por meio do recebimento de bolsas foi uma das formas encontradas pelo professor criador do PET, professor Cláudio de Moura Castro, juntamente com o diretor da Faculdade de Ciências Econômicas e Administrativas (Face) professor Yvon Leite de Magalhães Pinto, para que houvesse maior interesse dos estudantes com bom desempenho na academia (CORREA, 2021 p.69).

Com base neste breve contexto histórico, evidencia-se que a política de permanência contribui na vida acadêmica dos estudantes da educação superior através dos grupos PET's, especificamente o PET Interdisciplinar Conexões de Saberes que projeta suas demandas para um público específico - os grupos de origem popular - e mais afetado pelas políticas neoliberais, abordando o movimento histórico desde a sua criação até a atualidade além de buscar explicitar as dificuldades encontradas ao longo dos anos na política de permanência.

Portanto, o trabalho tem como objetivo apresentar a importância do grupo PET Interdisciplinar Conexões de Saberes da Universidade Federal do Pará (UFPA) para a

permanência estudantil de estudantes de comunidades populares, utilizando-se da abordagem do tipo qualitativa, e como procedimento metodológico a pesquisa bibliográfica e documental para a construção deste estudo.

2. METODOLOGIA

Neste trabalho foram utilizados o tipo de pesquisa qualitativa para análise bibliográfica e análise documental produzidos sobre o Programa. Essa pesquisa possui caráter qualitativo, devido ser considerada uma dinâmica de movimento próprio, em que as ações dos estudantes de origem popular na Universidade Federal do Pará como alvo de ações extensionistas são analisadas levando em consideração o caráter histórico e dinâmico para resultar na conclusão de que o real é instável, contraditório e diferente.

A partir da fomentação de Lüdke e André (1986), este tipo de técnica usada em nosso trabalho é compreendida diante de uma série de ações, tais ações, são analisadas em estudos de vários documentos selecionados na busca de informações factuais, com o objetivo de descobrir as relações sociais e econômicas alinhadas com a questão de interesse neste trabalho.

Os dados do tipo qualitativo da análise bibliográfica e documental foram coletados a partir de trabalhos publicados sobre o PET-Conexões de Saberes na UFPA e registros de documentos apresentando a dimensão do tempo, o que favoreceu a observação dos processos das ações e seus benefícios. Desta forma, a análise de informações foi dividida em três fases:

1º Garimpagem de dados: Houve uma pesquisa de dados por palavras-chave, como: permanência estudantil e PET Conexões de Saberes; ações afirmativas e PET Conexões de Saberes; Universidade e PET Conexões de Saberes, em busca de trabalhos em sites como o Scientific Electronic Library Online – Scielo e Google Acadêmico sobre a temática e também pesquisa física em estudos publicados no livro Conexões de Saberes: Ações afirmativas e Diversidades, com a autoria de Silva (2019).

2º Seleção de dados: houve uma seleção dos dados que foram considerados fatídicos e relevantes que abordavam a temática deste trabalho.

3º Análise de dados: Nesta fase, os dados foram analisados. A partir disso, foi feito um levantamento de dados relevantes, levando-se a conclusão do objetivo deste trabalho que é expor a importância da permanência estudantil através do PET Interdisciplinar Conexões de Saberes na Universidade Federal do Pará.

3. RESULTADOS E DISCUSSÕES

O Programa Conexões de Saberes iniciou em 2005 na Universidade Federal do Pará - UFPA, tendo o intuito de valorizar e fortalecer os estudantes de comunidades populares que estão em condições de vulnerabilidade social e acadêmica. O programa visa estabelecer projetos de ensino, pesquisa e extensão entre a universidade e as comunidades populares, produzindo conhecimentos científicos e intervenções voltadas para as crianças, adolescentes e jovens de comunidades populares que são estudantes da Educação Básica.

A partir da consolidação do Programa Conexões de Saberes na UFPA, em 2010 ocorre a criação do PET Conexões de Saberes da UFPA, que veio dar continuidade nas ações do programa, fortalecendo a consolidação de políticas de ações afirmativas, seguindo o princípio da indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão. Assim, o projeto mais recente do PET Interdisciplinar Conexões de Saberes busca estabelecer a consolidação das ações afirmativas a partir dos seguintes objetivos:

a) se constituir a partir da UFPA em um elemento de afirmação na agenda política das IES públicas federais com vistas a consolidar a política nacional de ações afirmativas destinadas à democratização do acesso e da permanência, com qualidade, de estudantes em condição de vulnerabilidade social e econômica, das comunidades populares urbanas, campo, quilombola ou indígenas, voltados à diversidade social; b) atuar na formação qualificada dos estudantes de origem popular participantes do Projeto como pesquisadores e extensionistas, do ponto de vista social e técnico-científico, em diferentes espaços sociais, nas comunidades populares e na universidade; c) promover o encontro e a troca de saberes e fazeres entre as comunidades populares e a universidade a partir da implementação de projetos de extensão/ensino/pesquisa (ROSÁRIO, 2023,p. 6).

A partir destes objetivos presentes no projeto PET Conexões de Saberes, verifica-se que o grupo tem a intenção de ampliar a relação entre a universidade e as comunidades populares, através de ações que aprofundem a formação e intervenção dos bolsistas universitários de origem popular como pesquisadores e extensionistas, acarretando na elaboração de estruturas institucionais e pedagógicas para a permanência estudantil na universidade, bem como a democratização do acesso à educação superior. Dentre as atividades desenvolvidas, destacamos os grupos de trabalhos (GTS) que discutem sobre as temáticas: Educação e Direitos Humanos e Juventude e Cidadania; o projeto Circuito de Leitura: Lendo para ser Feliz, que realiza mediações de leitura para crianças e adolescentes oriundas de comunidades populares e que frequentam escolas públicas de Belém e Ananindeua e também há diversas formações que são organizadas pelos bolsistas e tutora que abordam sobre Juventude e Educação, Mediação de Leitura, Direitos Humanos e Juventude, Ações Afirmativas e Juventudes, Desigualdades e Violências no Brasil.

Portanto, evidencia-se que o PET Interdisciplinar Conexões de Saberes destaca-se em relação a luta pelo fortalecimento da permanência de estudantes de origem popular através de suas atividades, sendo enfatizado por Montalvão et. al (2020. p. 79) que “o programa se sobressai pela sua natureza crítica e interdisciplinar e pelo enfrentamento das desigualdades sociais e regionais”.

4. CONCLUSÕES

Considerando a relevância da permanência estudantil para a democratização do ensino superior, o Programa de Educação Tutorial (PET) Conexões de Saberes da Universidade Federal do Pará (UFPA) desponta como uma importante estratégia de suporte aos estudantes. A iniciativa contribui não apenas para o desenvolvimento acadêmico, mas também para a promoção da integração social e cultural de alunos em situações de vulnerabilidade, o que reflete diretamente em um aumento da equidade e da inclusão na universidade. O fortalecimento das conexões entre universidade e sociedade, promovido por esse programa, assegura que os estudantes, especialmente os de grupos historicamente excluídos, tenham condições de superar as barreiras econômicas, sociais e psicológicas que poderiam comprometer sua formação.

A atuação interdisciplinar do PET Conexões de Saberes permite que os estudantes experimentem diferentes formas de aprendizado, rompendo com a lógica fragmentada do ensino tradicional. A troca de saberes entre as diversas áreas do conhecimento e entre diferentes agentes da sociedade favorece a formação de um estudante mais crítico, preparado para atuar em um mundo complexo e em constante transformação. Além disso, ao incentivar o protagonismo estudantil, o programa reforça a importância de uma educação voltada para o desenvolvimento integral do indivíduo, englobando tanto o conhecimento acadêmico quanto a capacidade de lidar com desafios sociais.

Assim, conclui-se que a permanência estudantil, mediada por programas como o grupo PET, vai além de garantir a conclusão dos cursos universitários. Ela se configura como um processo de formação cidadã, que capacita os estudantes a exercerem sua autonomia e transformarem suas realidades. Portanto, fortalecer iniciativas como essa é um passo essencial para que as universidades públicas brasileiras continuem a cumprir seu papel social de promoção da justiça e igualdade.

5. REFERÊNCIAS

MONTALVÃO, C. S. L. L. *et al.* Grupos Pet Conexões de Saberes como Instrumento de Permanência no Ensino Superior. **Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial -**

Três Lagoas/Ms, Três Lagoas, v. 2, n. 2, p. 59-83, out. 2020. Disponível em:
<https://periodicos.ufms.br/index.php/REPET-TL/article/view/10230>. Acesso em: 12 set. 2024

ROSÁRIO, M. J. A. Projeto PET/Conexões de Saberes: consolidando o diálogo entre a UFPA e as comunidades populares. Belém, 2023. Dados sobre o projeto apresentado ao edital Proeg nº 03/2023.

KRIPKA, R. M. L.; SCHELLER, M.; BONOTTO, V; .Pesquisa documental na pesquisa qualitativa: conceitos e caracterização. **Revista de investigaciones UNAD Bogotá-Colômbia**. V. 14, n. 2. p. 55-73 Julio-Diciembre 2015.