

**PROGRAMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL NA REDE DE ENSINO DE
RIBEIRÃO CLARO - PARANÁ:
UMA EXPERIÊNCIA A SER APRIMORADA**

Andréia Dias Barbosa¹;
Tatiana Paschoal Chagas²;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 3

O Município de Ribeirão Claro, localizado no norte do Paraná, formado por agricultores colonizadores e imigrantes italianos, possui cerca de 12.364 habitantes e se destaca pela agricultura, pecuária e turismo, devido ao seu relevo, clima e recursos hídricos. A educação é tratada com seriedade e a educação integral em tempo integral tem uma caminhada na Educação Infantil em turno único: há 32 anos o CMEI Maria Baggio (4 e 5 anos) e há 6 anos o CMEI Profª Venina Ribeiro Batista da Silva (0 a 3 anos), garantem um ensino que possibilita o desenvolvimento cognitivo, a interação social e a segurança dos pequenos. Atualmente, a Rede Municipal mantém os dois CMEIs e iniciou o Programa Escola em Tempo Integral com 29 vagas na opção Ampliação de Jornada com alunos do ensino fundamental I na EM Correia Defreitas, oferecendo oficinas de Reforço, Artesanato, Coral, Dança, Pintura, Teatro e Pilates. Devido a meta 06 do Plano Municipal de Educação ainda não ter sido atingida, já que são atendidos aproximadamente 33,33% das escolas e 19,80% dos alunos, acreditou-se que a institucionalização da Política de Educação Integral auxiliaria no alcance da meta e de resultados positivos: melhora da qualidade educacional, um ambiente de equidade, currículo escolar enriquecido e garantia de direitos de aprendizagem. O Tempo Integral é desenvolvido com propostas que respeitam os tempos das crianças, promovem o acesso ao conhecimento, o desenvolvimento e proteção socioemocional, integrando escola e vida. Há hábitos e culturas presentes na comunidade que precisam integrar o contexto escolar como currículo, permeando relações com meio ambiente, lazer e fonte de renda. Assim, ao mesmo tempo em que as escolas buscam combater as desigualdades, promovem as diversidades que, em uma abrangência maior, se referem à valorização dos sujeitos do campo. Então, promover aulas e eventos que dignifiquem o campo e seus habitantes é primordial para promover a educação integral no município. A Política de Educação Integral em tempo integral de Ribeirão Claro já está em desenvolvimento, porém como o processo iniciou-se antes da formação do Programa Escola em Tempo Integral, culminou em decisões não exatamente adequadas. Inicialmente, a equipe técnica da Secretaria de Educação pensou objetivos e problemas e, assim, selecionou a escola para a Ampliação de Jornada considerando o espaço, centralidade e alunos em vulnerabilidade social. Após esta escolha,

1 Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Ribeirão Claro, Paraná. E-mail: andreiajcdias@gmail.com. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Ribeirão Claro, Paraná. E-mail: ttpaschoal@gmail.com. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

a direção da escola foi comunicada. O documento da Política foi produzido a partir de oficinas que a Secretaria de Educação teria acesso. A seleção dos alunos foi realizada pela equipe da escola, priorizando critérios determinados na Política. Essa ausência de participação social evidenciou a necessidade de reestruturação da Política: priorizar o diálogo com a comunidade, desde a escolha de novas escolas, até a adoção de diferentes oficinas que se relacionem com as tradições e demandas da comunidade.

Palavras-chave: Educação Integral, Participação Democrática, Ampliação de Jornada, Currículo.