

O PROGRAMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL NA REDE DE ENSINO

Celso Pedro Scolari

Modalidade: Pesquisa

Eixo temático: 01

O município de Marmeleiro, localizado no estado do Paraná, possui uma história rica e uma geografia diversificada. Com uma população de cerca de 15.900 habitantes, a cidade se desenvolveu historicamente a partir da produção de madeira e da agricultura de subsistência. Com o passar do tempo, a economia local diversificou-se, destacando-se setores como a agricultura, o setor mecânico e pequenas indústrias, especialmente ligadas ao alumínio. Essa trajetória moldou a identidade do município, que hoje busca, por meio de políticas públicas, continuar a evolução social e econômica, com destaque para o campo educacional. O Programa Escola de Tempo Integral foi instituído em Marmeleiro com o objetivo de ampliar as oportunidades educacionais e oferecer uma formação mais completa aos alunos da rede pública, especialmente aqueles das áreas rurais. Em 2024, o Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI) Regina Verônica Muller também passou a ofertar uma turma integral para o Jardim II, com carga horária de 7h30 às 17h15. Coordenado pelo Departamento de Educação e Cultura, o programa visa melhorar o desempenho acadêmico dos estudantes, combater as desigualdades educacionais e fortalecer os laços entre a escola e a comunidade. A gestão do programa é realizada em conjunto com os diretoras das escolas participantes, garantindo uma implementação eficaz das atividades pedagógicas. A infraestrutura das escolas, embora adequada, ainda não é completamente satisfatória para o ensino em tempo integral. A carga horária das escolas de tempo integral em Marmeleiro é de 7 horas diárias, abrangendo atividades tanto no período matutino quanto no vespertino. Em 2024, a rede de ensino municipal registrou 183 matrículas em escolas de tempo integral, atendendo às metas do Plano Nacional de Educação (PNE), que busca expandir a oferta desse tipo de ensino no país. A concepção pedagógica do programa de Educação Integral em Marmeleiro entende os alunos como agentes ativos no processo de aprendizagem. Os professores atuam como facilitadores, promovendo um ambiente colaborativo e inclusivo, onde as experiências de vida dos estudantes são integradas ao currículo escolar. A comunidade é considerada uma parceira importante no processo educacional, contribuindo para a formação integral dos alunos. Além de valorizar a cultura local e apoiar alunos em situação de vulnerabilidade social, o programa implementa estratégias que promovem a equidade no acesso à educação e o respeito às diferenças culturais, sociais e econômicas dos alunos.

¹ Departamento de Educação e Cultura
celsoscolari@gmail.com

Programa de Formação Continuada para Profissionais
da Educação Básica na Perspectiva da
Educação Integral em Tempo Integral

A política educacional do município segue as diretrizes estabelecidas pelo Decreto Municipal nº 3.531, de 12 de junho de 2024, que define os parâmetros para o funcionamento das escolas em tempo integral. A participação social e a criação de Comitês de Educação Integral, que envolvem diversos setores como educação, assistência social, saúde, o Conselho Tutelar e a Associação de Pais, Mestres e Funcionários (APMF), são essenciais para a gestão democrática e intersetorial do programa. Em conclusão, o Programa Escola de Tempo Integral de Marmeleiro é uma política educacional que visa promover o desenvolvimento integral dos alunos, abrangendo aspectos acadêmicos, sociais, culturais e emocionais. Através de parcerias intersetoriais e uma gestão democrática, o programa contribui para a construção de uma educação inclusiva, equitativa e voltada para a formação de cidadãos conscientes e preparados para os desafios da sociedade moderna.

Palavras-chave: Educação Integral

Financiamento: Fapesc