

EXPLORANDO MOVIMENTOS DE OBJETOS PELO AR E PELO VENTO NO ENSINO EM TEMPO INTEGRAL

Michelle Parnoff¹;
Lorivete Durante Ghislene²;
Luciana de Abreu³;
Clarice Perin
Vanessa Maria Scudella Gomes

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 1 - Currículos, saberes e práticas pedagógicas na Educação Integral

Este projeto pedagógico foi desenvolvido com crianças da turma de Tempo Integral de 3 anos da Escola Municipal Fernando Machado, com o objetivo de promover a exploração dos movimentos de objetos pelo ar e pelo vento, utilizando elementos lúdicos como bexigas, bolinhas de sabão, móveis, cata-ventos, aviões e barcos de papel, pipas e brinquedos que se movimentam com o vento. A proposta visa proporcionar uma experiência sensorial e motora rica, permitindo que as crianças interajam de forma prática com fenômenos naturais como o vento e a gravidade, favorecendo o desenvolvimento da coordenação motora, percepção espacial, imaginação e socialização. O projeto teve início com a escolha de materiais simples e seguros, como bexigas e bolinhas de sabão, que foram apresentados às crianças em atividades que envolviam o lançamento e controle desses objetos pelo ar. As bexigas, por exemplo, incentivaram o desenvolvimento da coordenação motora ampla e a noção de espaço, enquanto as bolinhas de sabão introduziram conceitos de respiração controlada e observação visual, permitindo que as crianças acompanhassem o deslocamento das bolhas pelo ar. Os cata-ventos e móveis foram explorados para despertar a curiosidade das crianças sobre os movimentos contínuos e imprevisíveis provocados pelo vento. Ao observar esses objetos se movendo naturalmente com a brisa, as crianças começaram a entender a força invisível do vento e como ele influencia o movimento dos objetos ao seu redor. A confecção de aviões e barcos de papel permitiu que as crianças participassem ativamente do

1 Escola Municipal Fernando Machado, município de Cordilheira Alta/SC, educacao@pmcordi.sc.gov.br. Professora de Educação Infantil, na Escola de Tempo Integral.

2 Escola Municipal Fernando Machado, município de Cordilheira Alta/SC, educacao@pmcordi.sc.gov.br. Professora de Educação Infantil, na Escola de Tempo Integral.

3 Escola Municipal Fernando Machado, município de Cordilheira Alta/SC, educacao@pmcordi.sc.gov.br. Professora de Educação Infantil, na Escola de Tempo Integral.

4 Escola Municipal Fernando Machado, município de Cordilheira Alta/SC, educacao@pmcordi.sc.gov.br. Professora de Educação Infantil, na Escola de Tempo Integral.

5 Secretaria Municipal de Educação, município de Cordilheira Alta/SC, educacao@pmcordi.sc.gov.br. Diretora Geral de Ensino – Educação Infantil, cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral

processo de criação dos brinquedos, trabalhando com papel e desenvolvendo habilidades manuais. Depois de prontos, os aviões foram lançados ao ar e os barcos colocados em bacias de água, para que as crianças pudessem observar o comportamento dos objetos em diferentes ambientes (ar e água), explorando noções iniciais de aerodinâmica e flutuação de maneira lúdica e prática. Soltar pipas foi uma das atividades mais envolventes do projeto. As crianças, sob a supervisão dos professores, tiveram a oportunidade de soltar pipas em um espaço aberto e seguro. A experiência não apenas trouxe momentos de diversão, mas também proporcionou o aprendizado sobre o controle dos movimentos no ar e a observação das condições necessárias para que a pipa se mantivesse no céu, como a força e a direção do vento. Ao longo do projeto, as crianças foram incentivadas a interagir e a brincar em grupo, desenvolvendo também habilidades de socialização e cooperação. O projeto culminou em uma exposição dos brinquedos e atividades, onde as crianças puderam compartilhar suas experiências com os colegas e familiares, fortalecendo o vínculo entre escola e família. O projeto “Brincando com o Vento e o Ar” proporcionou às crianças de 3 anos uma vivência lúdica e educativa, integrando fenômenos naturais ao aprendizado, de forma que pudessem compreender o mundo à sua volta através do brincar. Ao explorar o vento e o ar, as crianças desenvolveram habilidades motoras, cognitivas e sensoriais, experimentando o ambiente de maneira ativa e significativa.

Palavras-chave: Coordenação motora fina, Percepção da natureza, Brincadeira com Intencionalidade Pedagógica.