

EMPREENDEADORISMO NA ESCOLA ATRAVÉS DA HORTA ESCOLAR: CULTIVO E VENDA DE HORTALIÇAS

Daiane Nicolino¹;
Catarina Fernanda Valandro²;
Rosane Maraga³;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 1 - Currículos, saberes e práticas pedagógicas na Educação Integral

O projeto "Empreendedorismo na Escola Através da Horta Escolar: Cultivo e Venda de Hortaliças" teve como objetivo proporcionar aos alunos uma experiência prática de aprendizado que une educação, sustentabilidade e empreendedorismo. Com foco no desenvolvimento de habilidades empreendedoras, o projeto envolve a criação e manutenção de uma horta escolar, onde os estudantes cultivam diversas hortaliças, como alface de diferentes tipos, chicória, almeirão, temperos verdes e ervas. Desenvolvido com os alunos de Educação em Tempo Integral da Escola Municipal Prefeito Alceu Mazzioni, no município de Cordilheira Alta/SC, os quais desde o início do projeto, foram introduzidos a conceitos básicos de agricultura, como o cultivo sustentável, a importância da biodiversidade e o manejo de plantas. Em aulas práticas, eles aprenderam sobre o ciclo de vida das plantas, técnicas de plantio, irrigação e cuidados necessários para o crescimento saudável das hortaliças. Além disso, o projeto promoveu discussões sobre a alimentação saudável e a importância do consumo local. O projeto não só reforçou o aprendizado prático em diversas áreas do conhecimento, como ciências, matemática e comunicação, mas também instigou a consciência ambiental e a importância da alimentação saudável. Além disso, os alunos desenvolvem um senso de responsabilidade e orgulho ao verem o resultado do seu trabalho sendo apreciado pela comunidade. Ao promover a educação ambiental dos educandos a horta inserida no ambiente escolar pôde ser um laboratório vivo que possibilitou o desenvolvimento de diversas atividades pedagógicas em educação ambiental e alimentar unindo teoria e prática de forma contextualizada, auxiliando no processo de ensino-aprendizagem e estreitando relações através da promoção do trabalho coletivo e cooperativo entre os agentes sociais envolvidos. Neste projeto os alunos colocaram a mão na massa possibilitando diferentes aprendizagens: preparar os canteiros explorando a percepção da textura do solo (se está pronto para o plantio), adubar, plantar, regar as mudinhas (diariamente), acompanhar o seu crescimento e depois disso colher as verduras para

1 Escola Municipal Prefeito Alceu Mazzioni, município de Cordilheira Alta/SC, educacao@pmcordi.sc.gov.br. Professora de Educação Ambiental e Sustentabilidade, na Escola de Tempo Integral.

2 Secretaria Municipal de Educação, município de Cordilheira Alta/SC, educacao@pmcordi.sc.gov.br. Diretora Geral de Ensino Fundamental.

3 Escola Municipal Prefeito Alceu Mazzioni, município de Cordilheira Alta/SC, educacao@pmcordi.sc.gov.br. Diretora da Escola.

venda. A fase empreendedora do projeto foi desencadeada com a organização da venda das hortaliças cultivadas. Os alunos foram divididos em grupos, onde cada um assumiu responsabilidades específicas, como a preparação da horta, a colheita, a embalagem dos produtos e a promoção da venda. Essa experiência prática permitiu que eles desenvolvessem habilidades de trabalho em equipe, planejamento e gestão financeira. Para a venda, os alunos organizaram uma feira na escola, onde apresentaram suas hortaliças à comunidade escolar e aos familiares. Também saíram realizar as vendas em outros locais como a Prefeitura e a Secretaria de Educação, o que possibilitou aos alunos muitos diálogos ricos de aprendizagens diversas. Para essa fase eles elaboraram cartazes e flyers para divulgar o evento, aprendendo sobre marketing e atendimento ao cliente. Ao final do projeto, os alunos não apenas aprenderam sobre empreendedorismo, mas também criaram um vínculo mais forte com a natureza e uma compreensão mais profunda sobre o impacto de suas escolhas alimentares. Isso contribuiu para a formação de cidadãos mais conscientes e empreendedores.

Palavras-chave: Horta Escolar, Empreendedorismo, Aprendizado na prática.