

FUNÇÕES E MEIOS DE CIRCULAÇÃO DO DINHEIRO: PENSANDO O CONSUMO CONSCIENTE

Milene Correia da Silva¹;
Ana Eliza Tauchert²;
Rosane Maraga³;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 1 - Currículos, saberes e práticas pedagógicas na Educação Integral

O Projeto Funções e Meios de Circulação do Dinheiro: pensando o consumo consciente foi desenvolvido nas aulas de Educação Financeira, Socioemocional e Educação Empreendedora da Escola Municipal Prefeito Alceu Mazzioni, escola de Educação em tempo Integral da cidade de Cordilheira Alta/SC visando promover o conhecimento e a prática do consumo consciente entre alunos do 3º e 5º anos do ensino fundamental. Compreendendo a importância da educação financeira na formação de cidadãos críticos e responsáveis, o projeto se propõe a ensinar os alunos sobre a gestão do dinheiro, orçamentação e a diferença entre necessidades e desejos. As aulas foram estruturadas de forma interativa e prática, utilizando a metodologia maker. Os alunos participaram de atividades que incluem a criação de orçamentos fictícios, simulações de compra e venda, e discussões em grupo sobre suas experiências com o dinheiro. Jogos educativos e dinâmicas foram utilizados para facilitar o aprendizado e incentivar o trabalho em equipe, permitindo que os estudantes desenvolvessem habilidades de raciocínio crítico e resolução de problemas. Ao longo do projeto, os alunos também foram desafiados a realizar pesquisas sobre produtos e preços, o que os ajudou a entender o valor real do que desejam comprar. Considerando a transversalidade do tema Educação Financeira, o projeto foi desenvolvido em oito aulas com duração de 60 minutos cada, nas quais puderam ser exploradas habilidades relacionadas à Língua Portuguesa, à Arte e à Matemática. A intenção foi realizar uma proposta didático-pedagógica interdisciplinar na qual os temas da Educação Financeira foram apresentados por meio de atividades de leitura, escrita, oralidade, produção artística e atividades que buscam o desenvolvimento do pensamento lógico-matemático, auxiliando os estudantes na consolidação de algumas habilidades que são focalizadas no currículo dos anos iniciais do Ensino

1 Escola Municipal Prefeito Alceu Mazzioni, município de Cordilheira Alta/SC, educacao@pmcordi.sc.gov.br. Professora de Educação Financeira, Educação Socioemocional, na Escola de Tempo Integral.

2 Secretaria Municipal de Educação, município de Cordilheira Alta/SC, educacao@pmcordi.sc.gov.br. Secretária Municipal de Educação. cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral

3 Escola Municipal Prefeito Alceu Mazzioni, município de Cordilheira Alta/SC, educacao@pmcordi.sc.gov.br. Diretora da Escola de Tempo Integral. cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral

Fundamental. Para encerrar o projeto, foi organizado um mercado local na escola, onde os alunos puderam aplicar o que aprenderam na prática. Eles usaram seus orçamentos para planejar e realizar compras conscientes, levando em conta fatores como preço, qualidade e necessidade. Além disso, foram relacionados aprendizados sobre a reciclagem correta das embalagens e possibilidades do reuso dessas embalagens, transformando-as em brinquedos ecológicos. Esse fechamento prático não só reforçou o aprendizado adquirido, mas também proporcionou uma experiência significativa de interação com o mercado fictício. Enquanto compreenderam também as muitas profissões que existem no mercado, puderam identificar a importância do trabalho em equipe e o respeito a cada indivíduo e à função que realiza. Ao final do projeto, os alunos apresentaram-se mais preparados para tomar decisões financeiras coerentes, contribuindo para a formação de hábitos saudáveis em relação ao consumo e ao dinheiro. Foi possível ainda observar o maior nível de conhecimento frente às relações de trabalho e econômicas do município em que moram.

Palavras-chave: Educação Financeira, Função do dinheiro, Escolha Financeira Consciente.