

A importância do atendimento pedagógico hospitalar ao estudante em tratamento de saúde: narrativas de experiências docentes

A hospitalização é uma experiência que provoca rupturas significativas na vida de crianças e adolescentes, impactando não apenas sua saúde, mas também sua trajetória educacional. A ausência prolongada do ambiente escolar pode levar a lacunas no aprendizado, afetando o desenvolvimento biopsicossocial. Nesse contexto, a Pedagogia Hospitalar se configura como uma estratégia fundamental, integrando os campos da Educação e da Saúde, com o objetivo de garantir a continuidade do processo educacional para os alunos hospitalizados. Este estudo busca, por meio de narrativas de duas pedagogas hospitalares, refletir sobre suas experiências e as percepções que emergem ao lidarem com alunos em tratamento de saúde. Dessa forma questiona-se: quais são as percepções que emergem de pedagogas que atuam em classes hospitalares quando essas refletem sobre a sua atuação com seus alunos em tratamento de saúde? A pesquisa de caráter qualitativo, fundamenta-se nos princípios e métodos da pesquisa narrativa, propostas por Connelly e Clandinin (2015) e nas contribuições de Passegi (2006) e Josso (2004) no campo da formação docente e das experiências formadoras. As narrativas coletadas revelam os desafios e conquistas vivenciados pelas pedagogas no atendimento pedagógico aos estudantes em tratamento de saúde. O referencial teórico destaca a relevância de uma abordagem pedagógica integrada à equipe multiprofissional de saúde, conforme argumenta Matos (2006). A atuação do pedagogo hospitalar não se limita ao acompanhamento escolar, mas envolve também o apoio emocional e social, auxiliando na recuperação da autonomia e autoestima do aluno. Esse trabalho tem como foco a criação de atividades que restabeleçam o vínculo do aluno com o aprendizado e com sua vida cotidiana, anterior à hospitalização. Os resultados preliminares indicam que a Pedagogia Hospitalar contribui significativamente para minimizar os efeitos negativos da hospitalização. Ao oferecer atividades educativas adaptadas à realidade do aluno, o pedagogo possibilita que ele mantenha uma conexão com o mundo externo e com sua identidade como estudante, mesmo diante das limitações impostas pela doença. A classe hospitalar se revela um espaço de acolhimento, onde o lúdico e a escuta ativa desempenham papéis centrais na promoção do bem-estar e do aprendizado. O pedagogo, nesse cenário, atua como um elo entre o hospital e a escola de origem, garantindo que o aluno continue inserido no processo educacional. As pedagogas hospitalares narram suas experiências e reflexões, evidenciando a necessidade de flexibilidade, criatividade e sensibilidade no atendimento a alunos em condições de saúde frágeis. A pesquisa também aponta que a prática pedagógica no ambiente hospitalar é fundamental para promover a reinserção escolar dos alunos, contribuindo para a continuidade de sua educação após a alta hospitalar. Ao valorizar o lúdico e a interação com o conhecimento, o pedagogo hospitalar não apenas proporciona o aprendizado, mas também colabora na ressignificação das experiências de vida desses alunos. A pesquisa narrativa realizada neste estudo revelou a profundidade e complexidade da atuação dos

pedagogos hospitalares, trazendo os desafios, estratégias e as e as conquistas que fazem parte dessa prática. As narrativas das pedagogas demonstram que o atendimento pedagógico hospitalar vai além da simples continuidade do currículo escolar, ele é um espaço de acolhimento, de escuta e de resgate da identidade do aluno, permitindo que ele se mantenha conectado com o mundo externo e com sua própria trajetória de vida, mesmo em meio a uma situação de vulnerabilidade. Nesse viés, as considerações desta pesquisa destacam a importância de fortalecer a integração entre as áreas da Saúde e da Educação, a importância de uma maior valorização da Pedagogia Hospitalar, a garantia do direito à educação de todas as crianças e adolescentes em tratamento de saúde, promovendo uma educação integral que considera o ser humano em sua totalidade. Ao garantir que os alunos hospitalizados continuem a aprender e a se desenvolver, a Pedagogia Hospitalar desempenha um papel importante na construção de uma sociedade mais inclusiva e equitativa.

Palavras-chave: Narrativas. Vivências, Pedagogia Hospitalar. Classe Hospitalar.