DE MULTISSERIADA À ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL, FOCADA NA ALFABETIZAÇÃO

Ani Cristina Vogt Staub[1]
Anita Ana Weigel Brandenburg[2]
Daiane Inês Rech[3]
Fátima Terezinha Winck Bohnen[4]

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático 3: Políticas e gestão da Escola de Educação Integral em Tempo Integral

Em 2024, a Escola Municipal de Ensino Fundamental Adolfo Boettcher, situada em Alto Sinimbu, pequena comunidade rural do município de Sinimbu, RS, passou por significativa transformação. Até então, a escola funcionava no formato multisseriado, turno parcial, atendendo alunos de diferentes anos em uma única turma. Com a saída da professora que conduzia as atividades e dificuldade de substituí-la, a Secretaria de Educação decidiu implementar Projeto Piloto de Escola de Tempo Integral, começando com uma turma de 1º Ano do Ensino Fundamental. Essa iniciativa teve como base as diretrizes do Tempo Integral que visa o desenvolvimento integral dos estudantes nas múltiplas dimensões, indo além do simples aprendizado de habilidades, previstas no Documento Orientador Municipal e na Base Nacional Comum Curricular. O principal objetivo da implantação da escola de tempo integral foi proporcionar uma formação mais ampla aos alunos, focando no seu desenvolvimento cognitivo, emocional, social e físico. A proposta oferece um currículo diversificado, articulando habilidades tradicionais com atividades de aprofundamento curricular. Além disso, a iniciativa evitou o fechamento da escola, por conta do baixo número de estudantes e garantiu sua permanência, fortalecendo o vínculo entre comunidade/escola. A implantação foi iniciada com reunião de pais para validação da proposta, adaptação do espaço, infraestrutura e planejamento pedagógico. A escola passou a contar com duas professoras, uma de 40 horas semanais, alfabetizadora experiente, atuando como professora/gestora e outra, de 20h (recém nomeada), professor de música e servente de escola. O currículo foi reorganizado para que estudantes tivessem atividades regulares no turno da manhã, com ênfase nos Componentes Curriculares obrigatórios e atividades complementares no turno da tarde: Recreação, Música, Jogos Lúdicos de Matemática, Práticas experimentais em Linguagem, incluindo as tecnologias da Informação e da Comunicação, Saúde e Nutrição, Educação Ambiental, Ciências Humanas e da Natureza, além de momentos interativos na comunidade local e, educação ambiental - fiscal - financeira e para o trânsito. Estudantes são transportados com o ônibus “Caminho da Escola”, do centro da cidade até o educandário, onde seguem cantando e convivendo harmoniosamente. No intervalo do meio dia é servido almoço, buffet, com autonomia ao servir-se, seguido de higienização e descanso. A comunidade escolar é amplamente envolvida no

processo, com reuniões periódicas para discutir o andamento do projeto. As parcerias com as famílias e os espaços comunitários são essenciais, permitindo que as crianças participem de atividades escolares, explorando o entorno, promovendo uma educação integral, para além dos muros da escola. A avaliação inicial do projeto é positiva, apesar do enfrentamento de desafios, o impacto no desenvolvimento das crianças é notável. Há um notável desempenho escolar, participação nas atividades desenvolvidas, sobretudo, fortalecimento do vínculo escola/comunidade. A experiência de tempo integral é uma alternativa viável e exitosa para escolas rurais de pequeno porte, com envolvimento da comunidade e uma proposta pedagógica que atenda às necessidades do contexto local, pois o espaço escolar tornou-se um lar aconchegante, uma vez que é nele que convivem, em torno de 9 horas. O projeto segue em constante avaliação e aprimoramento, com a expectativa de expandir para outros anos escolares.

Palavras-chave: Políticas, Gestão, Multisseriada, Tempo Integral

1 Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Turismo, Sinimbu, Rio Grande do Sul, anicristinavs@gmail.com. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.
2 Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Turismo, Sinimbu, Rio Grande do Sul, anitawbrandenburg@gmail.com. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.
3 Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Turismo, Sinimbu, Rio Grande do Sul, daianeinesrech@yahoo.com.br. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.
4 Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Turismo, Sinimbu, Rio Grande do Sul, fatimab18w@gmail.com. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.