

HORTA ESCOLAR: UMA INTERAÇÃO ENTRE ESCOLA E FAMÍLIA

Angelise de Fatima Martins¹;
Danieli Eliete Felde Wroblevski²;
Janete Aparecida Nordt³;
Marinalda Fernandes⁴;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 1

O município de Inácio Martins, localizado no centro-sul do Paraná, implementou em 2024 a Educação em Tempo Integral na Escola Municipal do Campo Nossa Senhora Aparecida, situada na Comunidade de Santa Rita, atendendo cerca de 65 alunos em situação de vulnerabilidade social. A proposta curricular da educação integral é diversificada, integrando áreas do conhecimento e práticas que visam o desenvolvimento integral dos alunos. As atividades incluem oficinas no contraturno escolar, abordando aspectos cognitivos, sociais e emocionais, e são fundamentadas em diretrizes que garantem direitos educacionais, como inclusão e equidade de acesso. A estrutura da escola, que conta com diversas salas e espaços para atividades, foi adequada para implementar essa proposta, embora ajustes ainda sejam necessários. A participação da comunidade escolar e local é vital para o sucesso da política, promovendo um ambiente colaborativo e engajado. Durante todo o ano letivo, foram desenvolvidas diversas práticas com os alunos, destacando-se a Horta Escolar. Essa iniciativa teve como principal objetivo compartilhar a colheita das hortaliças produzidas pelos alunos com suas famílias. A proposta visou integrar a realidade alimentar da escola, que já possui o PNAE em parceria com o Projeto Agricultura Familiar, promovendo a continuidade de uma alimentação saudável que pudesse ser estendida para os familiares. Além de ensinar sobre cultivo e cuidados com as plantas, a horta incentivou a conscientização sobre a importância de uma alimentação adequada. Os alunos do Infantil 4 até o 5º ano se envolveram ativamente no processo, desde o plantio até a colheita, aprendendo sobre sustentabilidade, produtividade e a importância do cultivo das hortaliças nas suas próprias casas. Ao levar as hortaliças para suas famílias, eles puderam compartilhar essa experiência, reforçando laços e promovendo hábitos alimentares mais saudáveis em casa. Além disso, como uma oportunidade para transformar a realidade existente, promovendo o desenvolvimento social e econômico da comunidade.

¹ Secretaria Municipal de Educação de Inácio Martins, Paraná. angelisefmartins@gmail.com. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

² Secretaria Municipal de Educação de Inácio Martins, Paraná. danielifelde@hotmail.com. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

³ Secretaria Municipal de Educação de Inácio Martins, Paraná. janetenordt@hotmail.com. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

⁴ Secretaria Municipal de Educação de Inácio Martins, Paraná. marinaldafernandes@yahoo.com.br. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral

Esse projeto não apenas contribuiu para a formação de cidadãos mais conscientes, mas também fortaleceu o vínculo entre a escola e a comunidade, destacando a importância da colaboração entre alunos, professores e familiares. A Horta Escolar se tornou, assim, um espaço de aprendizado e transformação, promovendo saúde e bem-estar para todos os envolvidos. Embora o processo de implementação tenha avançado com todos os projetos desenvolvidos, há uma busca contínua por melhorias, como o aperfeiçoamento das oficinas existentes, buscando novas estratégias e ações para garantir que todos os alunos tenham acesso a métodos de ensino adequados e que reflitam as peculiaridades locais, como uma oportunidade de transformação social, contribuindo para o desenvolvimento da comunidade. Contudo, a Educação Integral em tempo integral do município visa promover um ensino integrado e alinhado às necessidades dos estudantes, como um caminho para superar a vulnerabilidade social. A promoção da diversidade e a participação da comunidade são fundamentais para garantir que a educação seja inclusiva e adaptada às demandas locais, proporcionando aos alunos um desenvolvimento completo e preparando-os para o futuro.

Palavras-chave: Educação Integral, Práticas Pedagógicas, Horta Escolar.