

EDUCAÇÃO INTEGRAL EM APUCARANA: UMA ABORDAGEM INCLUSIVA E TRANSFORMADORA

Cristiane Regina Bellafronte de Castro¹;
Marli Regina Fernandes da Silva²;
Rubia Cristina de Almeida Gonçalves da Silva³;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 1

Apucarana, situada no Norte do Paraná, com cerca de 130 mil habitantes e fundada em 28 de janeiro de 1944, é conhecida por sua economia diversificada. A Educação Integral é uma característica marcante da cidade, com uma jornada escolar de oito horas diárias para estudantes da Educação Infantil ao 5º ano. A rede municipal atende anualmente aproximadamente 12.325 estudantes. O modelo educacional prioriza a Educação Integral, abrangendo tempo, espaço e currículo para promover o desenvolvimento completo dos estudantes. Inclui 28 projetos curriculares alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, com atividades diversificadas como Arte, Artes Marciais, Música, Esportes, Expressão Corporal, Língua Espanhola, Língua Inglesa e Língua Brasileira de Sinais. A formação contínua de educadores e a Escola de Pais fortalecem a parceria entre escola e famílias. O currículo é organizado conforme o Referencial Curricular da Rede Municipal, do Paraná e BNCC com ênfase em Interações e Brincadeiras na Educação Infantil e em Linguagens, Matemática, Ciências Humanas e Ciências da Natureza nos anos iniciais do ensino fundamental. A proposta visa formar cidadãos, integrando aspectos cognitivos, emocionais, sociais, físicas e culturais. Com o uso de metodologias ativas, a política educacional valoriza a diversidade e combate a desigualdades. Projetos sobre Temas Contemporâneos e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável garantem igualdade de oportunidades para todos. A cidade utiliza espaços educativos como o Museu do Café e os Parques, entre outros espaços, para enriquecer a experiência educacional e promover uma conexão entre escola e comunidade. A abordagem intersetorial amplia as oportunidades de aprendizado e desenvolvimento, abrangendo todas as dimensões da vida humana. A Política de Educação Integral de Apucarana reflete um compromisso com a qualidade e equidade educacional. Embora iniciada antes da Lei Federal nº 14.640/2023, essa legislação reforçou as práticas locais, trazendo incentivos e novos recursos. A legislação estabelece direitos educacionais, infraestrutura adequada e participação comunitária. A implementação incluiu diagnóstico das necessidades da rede, formação de professores e desenvolvimento de um currículo integrado. Apesar dos desafios como a necessidade constante de

¹ Autarquia Municipal de Educação de Apucarana, Paraná. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral. cristianebellafronte.103518501@ame.apucarana.pr.gov.br.

² Autarquia Municipal de Educação de Apucarana, Paraná. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral. marlirfsilva@gmail.com.

³ Autarquia Municipal de Educação de Apucarana, Paraná. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral. rubiasilva.103510001@ame.apucarana.pr.gov.br.

recursos e resistência a mudanças, os resultados são positivos, com melhorias nos índices de aprendizagem e fortalecimento do vínculo entre escola e comunidade. A experiência de Apucarana demonstra que uma abordagem integrada e participativa pode levar a avanços significativos na qualidade educacional. Projetos como o Cultura Local e o Programa Saúde na Escola, realizados por meio de parcerias intersetoriais e participação da sociedade civil, promovem uma educação inclusiva e comunitária. A Política de Educação Integral em Apucarana mostra um compromisso com a educação e transformação da sociedade, evidenciando como a colaboração entre setores e a valorização do desenvolvimento integral dos alunos criam um ambiente de aprendizagem enriquecedor e preparam cidadãos para os desafios do mundo contemporâneo.

Palavras-chave: Educação Integral, Apucarana, Currículo.