

PROGRAMA INTEGRALIZAR: CONECTANDO CONHECIMENTOS

Ruan Diego Rodrigues Moreira¹;
Silvia Felizardo Schutz²;
Patrícia Fabiane Schnorenberger³;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático:

5

O Programa Integralizar: Conectando Conhecimentos foi implementado no município de Toledo, Paraná, com o objetivo de proporcionar uma educação integral e inclusiva para os alunos da rede pública, tanto da zona urbana quanto rural. A experiência envolve estudantes das Escolas Municipais de áreas urbanas, que passam a frequentar escolas situadas na zona rural do município, em regime de tempo integral. A proposta foi iniciada no contexto das demandas previstas pela Lei Nº 14.640 de 2023 e pelo Plano Nacional de Educação (2014-2024), que estabelecem a ampliação da Educação Integral Em Tempo Integral, com duração mínima de sete horas diárias ou 35 horas semanais. A implementação do programa ocorre de forma contínua, com planejamento para abranger o maior número de alunos nos próximos anos. O objetivo central do programa é ampliar o tempo de aprendizado dos alunos e proporcionar uma formação mais completa, que integre as dimensões acadêmica, social, ambiental e cultural. O contato com o meio rural possibilita que os estudantes desenvolvam habilidades socioambientais, como o respeito à natureza e o trabalho cooperativo, além de favorecer uma troca cultural rica entre as crianças das zonas urbanas e rurais. O currículo oferecido nas escolas do campo, além dos conteúdos tradicionais, inclui atividades extracurriculares como robótica, esportes, artes e projetos de preservação ambiental, proporcionando uma formação integral. O desenvolvimento do programa conta com a organização de turmas específicas em escolas rurais, onde foram realizadas adequações estruturais e pedagógicas para atender à demanda do ensino em tempo integral. Além disso, o transporte escolar é oferecido para garantir o deslocamento seguro dos alunos da área urbana até as escolas rurais. Os professores que participam do projeto recebem formação específica para lidar com o novo contexto de ensino, promovendo metodologias ativas e práticas pedagógicas inovadoras, alinhadas às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular. A avaliação por parte dos envolvidos tem demonstrado resultados positivos, com destaque para a maior motivação dos alunos em permanecer na escola e a melhoria no desempenho acadêmico. Os pais também percebem o impacto positivo na formação de seus filhos,

1 Secretaria Municipal da Educação do Município de Toledo, Paraná. E-mail: ruan_diego_@hotmail.com. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Secretaria Municipal da Educação do Município de Toledo, Paraná. E-mail: educacao.silvia@toledo.pr.gov.br. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

3 Secretaria Municipal da Educação do Município de Toledo, Paraná. E-mail: prof.patriciafabiane@toledo.pr.gov.br

destacando o desenvolvimento de novas habilidades e o fortalecimento de valores como o respeito à diversidade e à cooperação. No entanto, alguns desafios foram identificados, como a necessidade de garantir a infraestrutura adequada em todas as escolas do campo e a logística de transporte para atender a uma maior quantidade de alunos. Mesmo assim, o potencial do programa é inegável, e ele se apresenta como uma iniciativa transformadora que promove a inclusão, o desenvolvimento integral dos estudantes e o fortalecimento dos laços entre a escola e a comunidade.

Palavras-chave: Educação Integral, Intercâmbio rural-urbano, Territórios educativos.