

IMPLEMENTAÇÃO E EXPANSÃO DE OFERTA DA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL NO MUNICÍPIO DE LARANJEIRAS DO SUL – PARANÁ.

Ana Paula Massuqueto¹;
Giana Franco de Andrade²;
Maria Luiza Simões Nunes dos Santos³;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 3

A Secretaria de Educação, Cultura, Turismo, Tecnologia e Inovação de Laranjeiras do Sul, por meio da Política de Educação Integral em Tempo Integral, instituída no ano de 2024, pela Lei nº 008, visa à formação humana e social dos alunos de Educação Infantil e Ensino Fundamental em suas múltiplas funções, tendo como objetivo elevar a qualidade de ensino. A ampliação de permanência do aluno no Centro Municipal de Educação Infantil e na Escola é um dos caminhos para efetivar a educação integral e eficiente, buscando atribuir novos sentidos à prática pedagógica, favorecendo oportunidades de aprendizagem, ressignificando saberes. Nesta intenção, a Lei Municipal nº 008/2024 estabelece a Educação Integral em Tempo Integral no município, almejando a expansão de oferta. Os objetivos da legislação incluem a ampliação da jornada escolar, a oferta de oficinas/atividades extracurriculares, buscando ampliar oportunidades educacionais em prol de desenvolver as potencialidades humanas, rompendo com a fragmentação dos conteúdos, articulando e integrando conhecimentos, ampliando os tempos e redefinindo os espaços escolares, de forma a tornar a escola um lugar para a prática da investigação, de experiências pedagógicas e de aprendizagem significativa, tanto para os estudantes como para os professores. O Município já oferecia Tempo Integral em 9 Centros Municipais, no ano de 2024 a implantação ocorreu na Educação Infantil em um Centro Municipal novo e na Escola Municipal Professora Therezinha Maria Moretto Andreetta de Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais. Infere-se a partir das ações realizadas no município, que para a efetivação e expansão da Educação Integral, de forma exitosa se faz necessário uma constante análise e verificação da proposta, pois é imprescindível realizar algumas adequações e intervenções, para promover um processo que possibilite o desenvolvimento multidimensional dos alunos, para além do processo de escolarização, já que os avanços e oportunidades se estendem para ampliação do

1 Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo, Tecnologia e Inovação de Laranjeiras do Sul – Paraná. E-mail: anapmassuqueto14@gmail.com - Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo, Tecnologia e Inovação de Laranjeiras do Sul – Paraná. E-mail: gianalds@gmail.com – Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

3 Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo, Tecnologia e Inovação de Laranjeiras do Sul – Paraná. E-mail: marihaluiza@hotmail.com – Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

ensino; abrangência de aspectos físicos, cognitivos, intelectuais, afetivos, sociais e éticos dos alunos; melhoria do desempenho escolar e redução de aspectos relacionados à vulnerabilidade social. Assim, é imperativo seguir em busca deste ideal, que tem como preocupação, o acolhimento satisfatório da comunidade e da demanda apresentada e superar os desafios que se apresentam na implantação, como: melhoria da infraestrutura escolar; a permanência dos alunos na escola; gestão do tempo; participação da família na escola, subsidiando uma evolução na rede para a redução das desigualdades e estigmas educacionais, com a consequente melhoria na oferta e na qualidade da educação básica como um todo. A gestão democrática é assegurada nos documentos normativos da ETI do município, através da garantia da participação de todos os envolvidos no processo decisório, respeitando a diversidade de opiniões e promovendo a transparência em todas as suas ações. Visando a organização do processo da Educação Integral, foi nomeada através da Portaria, a equipe técnica para a elaboração e monitoramento da política local.

Palavras-chave: Educação Integral, Expansão da oferta; Implantação; Desafios.