

PETGEOTUBE NA TRILHA DO TELEFONE:

SOBRE A PRODUÇÃO DE CONTEÚDO AUDIOVISUAL PARA A EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA

ZIMMERMANN, H. S.¹; DIAS, A. E. R.¹; CAMPOS, M. E. C.¹; FLORIANI, A. J. F.²; CHAVES, A. P. N.³.

Grupo PET Geografia, Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC. E-mail: petgeo.faed@udesc.br

¹ Bolsistas PET Geografia UDESC. E-mail: hector.zimmermann9444@edu.udesc.br; ²Egressa PET Geografia UDESC; ³Tutora Grupo PET Geografia UDESC

RESUMO O grupo PET Geografia da Universidade do Estado de Santa Catarina gerencia 12 projetos anuais baseado na integração de ensino, pesquisa e extensão. Em 2024, dentre os projetos de extensão, o Programa vem executando o PETGeoTube, com o objetivo de criar conteúdos audiovisuais para as redes sociais do grupo, visando difundir o conhecimento geográfico. Além de divulgar as ações do grupo e aproximar a comunidade externa do conhecimento universitário. Assim, o objetivo deste trabalho é apresentar a produção audiovisual do PETGeoTube na Trilha do Telefone, em Florianópolis/SC e ressaltar a importância de seus conteúdos para a educação geográfica. Em parceria com o projeto PETGeoGuia, que propõe o reconhecimento e mapeamento de trilhas na Grande Florianópolis, o PETGeoTube acompanhou e registrou o projeto na Trilha do Telefone. O grupo de bolsistas que integram o PETGeoTube traçou os objetivos da criação do vídeo e elaborou o roteiro de filmagem. O material coletado foi transformado em um conteúdo audiovisual destacando a relevância das atividades do PET para a sociedade, além da disseminação do conhecimento geográfico. A organização e o planejamento do projeto resultaram na confecção de um vídeo, que destacou o potencial do Programa na integração do conhecimento acadêmico com a prática comunitária.

Palavras-chave: Programa de Educação Tutorial; Extensão; Audiovisual; Geografia.

PETGEOTUBE on the Telephone Trail: On the Production of Audiovisual Content for Geographic Education

ABSTRACT: The PET Geography group at the State University of Santa Catarina manages 12 annual projects based on the integration of teaching, research, and extension. In 2024, among the extension projects, the program has been executing PETGeoTube, with the goal of creating audiovisual content for the group's social media, aiming to disseminate geographical knowledge. Additionally, it promotes the group's activities and brings the external community closer to university knowledge. Thus, the objective of this work is to present the audiovisual production of PETGeoTube on the Telephone Trail (Trilha do Telefone), in Florianópolis/SC, and highlight the importance of its content for geographic education. In partnership with the PETGeoGuia project, which proposes the recognition and mapping of trails in Greater Florianópolis, PETGeoTube followed and documented the project on the Telephone Trail. The group of scholarship students that make up PETGeoTube outlined the objectives for creating the video and developed the filming script. The collected material was transformed into audiovisual content, highlighting the relevance of PET's activities to society, as well as the dissemination of geographical knowledge. The organization and planning of the project resulted in the creation of a video that highlighted the program's potential in integrating academic knowledge with community practice.

Keywords: Tutorial Education Program; Extension; Audiovisual; Geography.

1. INTRODUÇÃO

O Programa de Educação Tutorial – PET é um programa do Governo Federal brasileiro que tem como base a indissociabilidade da tríade acadêmica de ensino, pesquisa e extensão. Nessa lógica, atualmente, o grupo PET Geografia da Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC planeja e realiza 12 diferentes projetos ao longo do ano de 2024. Para tanto, o grupo se organiza por meio do Planejamento Anual, que norteia as atividades dos projetos, desde seu planejamento até a execução. Dentre as atividades de extensão universitária realizadas pelos projetos do PET, elegemos o PETGeoTube para apresentar parte de suas ações. Assim, o presente texto tem como objetivo apresentar a produção audiovisual do PETGeoTube na Trilha do Telefone, em Florianópolis/SC, e ressaltar a importância de seus conteúdos para a educação geográfica. Para tanto, relata os processos de organização e planejamento realizados para a gravação e execução do projeto.

O projeto PETGeoTube tem como objetivo a produção de conteúdo audiovisual para as plataformas do Programa PET Geografia da UDESC, como Instagram¹ e YouTube². Em 2023, durante a organização do Planejamento Anual de 2024, o grupo decidiu que a realização do projeto neste ano ocorreria de duas maneiras, por meio de gravações de saídas de campo do curso de Geografia e por meio dos projetos realizados pelo grupo PET. No primeiro semestre de 2024, os bolsistas responsáveis pelo projeto realizaram a captação de imagens e entrevistas dos participantes durante em três atividades do curso de Geografia: saída de campo da disciplina de Geografia Industrial; saída de campo da disciplina de Geografia do Brasil; saída de campo da disciplina de Biogeografia; e realização do projeto PETGeoGuia na Trilha do Telefone.

A parceria com o projeto PETGeoGuia surgiu da necessidade de realizar um pré-teste do audiovisual antes da realização efetiva dos vídeos das saídas de campo elaborados pelo PETGeoTube.

O PETGeoGuia é um projeto de extensão que realiza o reconhecimento e mapeamento de trilhas na Grande Florianópolis e visa identificar pontos que contenham informações geográficas relevantes. O PETGeoGuia é aberto para a comunidade e reúne alunos de geografia, crianças, estudantes e pessoas das mais diversas áreas do conhecimento. Em 2024, a primeira edição do projeto PETGeoGuia ocorreu no dia 25 de maio, na Trilha do Telefone, localizada no bairro Rio Vermelho, no município de Florianópolis/SC. Ao longo do trajeto da trilha foram

¹ <https://www.instagram.com/petgeoudesc/>

² <https://www.youtube.com/@PETGeoTube>

abordados temas geográficos como observação da paisagem por meio da vegetação, da geomorfologia, pedologia etc. com o intuito de promover e apresentar esses conhecimentos para a comunidade externa à academia. Com o propósito de realizar as gravações das atividades do Programa, os bolsistas do projeto PETGeoTube acompanharam a realização da Trilha do Telefone junto ao projeto PETGeoGuia.

Assim, o presente relato de experiência apresenta, na primeira parte do texto, a descrição do planejamento das ações do Projeto, anteriores à gravação, a segunda parte relata o processo de gravação e, por fim, a terceira parte reflete sobre a edição dos arquivos audiovisuais e sua importância como material didático para a educação geográfica.

2. METODOLOGIA

O PETGeoTube é um projeto que visa aproximar a comunidade externa das ações do grupo PET e do curso de Geografia, para tanto, o projeto propõe a produção de recursos audiovisuais compartilhados nas redes sociais do grupo. Com esse objetivo, anteriormente à gravação do projeto PETGeoTube na Trilha do Telefone, o grupo de bolsistas responsáveis pelo projeto estudaram os textos produzidos pelo projeto em anos anteriores (Floriani, Costa e Chaves, 2023a; Floriani, Costa e Chaves, 2023b), realizaram reuniões para alinhar os objetivos da gravação do projeto e, assim, desenvolverem um roteiro. Durante as reuniões ficou decidido que o objetivo final era a produção de um vídeo curto para o *Instagram* do PET Geografia, com o propósito de divulgar as atividades de extensão realizadas pelo grupo.

O grupo confeccionou um roteiro de gravação, com base nos materiais compartilhados pela equipe de organização do projeto PETGeoGuia, que serviu como norteador das filmagens no dia da realização da trilha. O objetivo da gravação era captar imagens da paisagem, as falas dos bolsistas ao longo da trilha, a integração dos participantes e a realização de entrevistas no percurso.

O planejamento para a confecção do vídeo seguiu três etapas, de planejamento, gravação e edição.

Após o planejamento inicial, a atividade de gravação aconteceu junto ao projeto PETGeoGuia, na Trilha do Telefone, em 25 de maio de 2024. A atividade contou com a presença de 17 pessoas. Durante o percurso, o grupo visitou dois mirantes naturais que foram os pontos de parada para estudos. Os mirantes nos possibilitaram observar de forma panorâmica todo o bairro do Rio Vermelho, e ainda parte dos bairros Ingleses, o Costão do Santinho, a praia do Moçambique, e a Ilha das Aranhas.

Durante todo o percurso, o grupo do PETGeoTube captou as explicações, curiosidades e as paisagens da Trilha. Os equipamentos utilizados pela equipe foram: celulares (para gravação de áudio e filmagens no formato vertical), câmeras semiprofissionais e uma câmera *cyber shot*.

Nos pontos de parada para explicações sobre a paisagem, o grupo realizou entrevistas com dois estudantes do curso de Geografia, a estudante Maria Clara Prattes Rocha e o estudante Marco Antônio Polli. As entrevistas semi-estruturadas tinham o intuito de serem breves e voltadas à opinião pessoal dos participantes a respeito da ação realizada, que foram utilizadas como base para outras aplicações do projeto, com mudanças pontuais para se adequarem ao conteúdo. Para isso, foram formuladas e utilizadas as seguintes perguntas: Nome e curso (para identificação); O que achou/está achando da trilha? Aprendeu algo de novo de acordo com o que foi abordado? Na sua opinião, qual o impacto que as atividades promovidas pelo PET têm na sociedade?

3. RESULTADOS E DISCUSSÕES

Com as entrevistas e perguntas realizadas durante as gravações, o grupo buscou entender como as atividades do PET Geografia são relevantes para a sociedade na opinião dos participantes. Buscou também compreender como a disseminação do saber geográfico enriquece a formação social, tal qual o entendimento sobre a cidade em que se vive, a relação com a paisagem e as trocas de experiências fundamentais para as relações sociais.

Além dos momentos da entrevista gravados pelo grupo, foi também realizada a captura de imagens da Trilha. O conteúdo gravado foi incorporado ao vídeo final como forma de promover os projetos, gerar a visualização das ações apresentadas pelos bolsistas, e difundir os comentários dos entrevistados de forma positiva para incentivar novas participações nos projetos do PET.

Já a etapa de edição deu-se início logo após o fim do acompanhamento da Trilha e encerramento das atividades do Programa durante o dia. Todo o material coletado pelo grupo foi arquivado no OneDrive dos bolsistas do PET para posterior edição. Em seguida, o grupo realizou a seleção das imagens a partir da qualidade audiovisual, ou seja, foi feita uma seleção das principais imagens capturadas pelo celular, pela câmera ou *cyber shot*. Já as entrevistas foram editadas e separadas de acordo com o roteiro de perguntas. Os arquivos de entrevistas, áudios e imagens selecionados foram estruturados e editados com foco na fluidez e qualidade do vídeo final (Figura 1). A edição do audiovisual foi realizada com a ajuda do programa *Adobe*

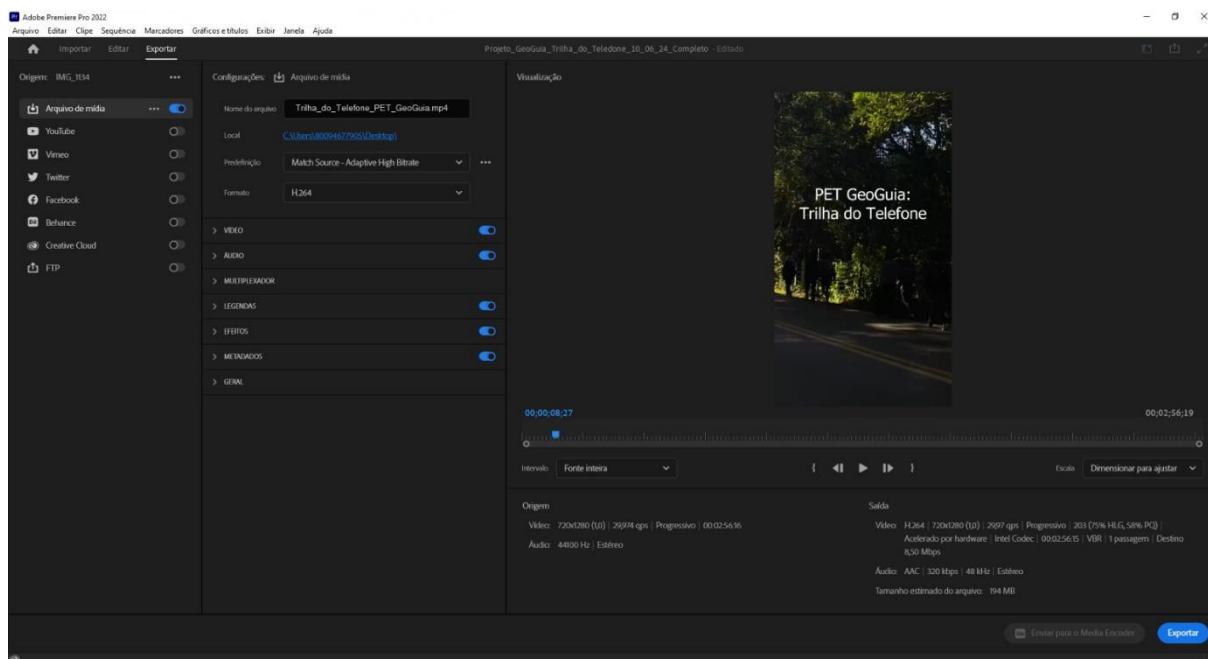
Premiere, e o vídeo final conta com 2:56 minutos (Figura 2). O resultado foi aprovado pelos demais bolsistas do grupo, sendo utilizado como modelo para os próximos conteúdos audiovisuais produzidos no Projeto e no Programa.

Figura 1 – Captura de imagens durante a Trilha do Telefone



Fonte: Acervo Grupo PET Geografia UDESC, 2024.

Figura 2 – Frame de exportação do vídeo da Trilha do Telefone



Fonte: Acervo Grupo PET Geografia UDESC, 2024.

4. CONCLUSÕES

A aplicação do projeto PETGeoTube, em parceria com o PETGeoGuia, demonstrou o potencial integrador do Programa de Educação Tutorial do curso de Geografia da UDESC. A iniciativa de produção audiovisual não apenas ampliou o alcance do conhecimento geográfico para a comunidade externa, como também proporcionou uma experiência prática e enriquecedora para os bolsistas envolvidos. A primeira experiência de produção audiovisual na Trilha do Telefone serviu como um valioso teste de conceito, evidenciando a eficácia do planejamento e a execução das atividades de gravação e edição audiovisual.

Por meio de entrevistas e registros detalhados das trilhas, o projeto conseguiu capturar a essência das ações do grupo e promoveu uma maior visibilidade e compreensão das atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão, neste caso, na Trilha do Telefone, em Florianópolis/SC. A edição dos materiais coletados resultou em um vídeo final que não apenas documenta, mas, também, demonstra o impacto positivo das ações do PET na sociedade.

Consideramos que este primeiro vídeo estabeleceu um padrão de qualidade para futuras ações do Projeto e servirá como referência para novas produções, demonstrando o PETGeoTube como um projeto qualificado ao fazer uso da tecnologia, comunicação e divulgação científica.

5. REFERÊNCIAS

FLORIANI, A. J. F.; COSTA, T. S.; CHAVES, A. P. N.; A contribuição do PET Geografia na formação de futuros geógrafos: lições do X Fala Professor (a). **V Encontro de Práticas de Ensino de Geografia da Região Sul (V ENPEG-SUL)**, Florianópolis, 2023a.

FLORIANI, A. J. F.; COSTA, T. S.; CHAVES, A. P. N.; O PETGeoTube e a continuidade dos projetos do PET Geografia UDESC durante a pandemia. **41º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul (SEURS)**, Ponta Grossa, 2023b.