

O PROGRAMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL NA REDE DE ENSINO DE IÇARA - SC

Nerilda Vandir Felisberto¹;
Patrícia do Nascimento Vicente²;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 01

O município de Içara, situado no sul de Santa Catarina, tem se desenvolvido nos últimos anos, especialmente na área da educação. Com uma população de aproximadamente 60 mil habitantes e uma economia diversificada, o município implementou o Programa de Educação em Tempo Integral para o Ensino Fundamental em 2023. O objetivo é cumprir a Meta 06 dos Planos Nacional e Municipal de Educação, que prevê a oferta de educação integral em pelo menos 50% das escolas públicas, alcançando 25% dos alunos da educação básica. Içara possui 47 unidades educacionais, das quais 41% oferecem educação em tempo integral, majoritariamente na educação infantil. O novo programa no Ensino Fundamental atende 102 alunos, com uma abordagem que combina o ensino regular e atividades de contraturno, incluindo oficinas de arte, educação financeira, e esportes, entre outras. Apesar de apresentar avanços, o programa enfrenta desafios significativos, principalmente em relação à infraestrutura das escolas, que precisam ser adaptadas para suportar uma jornada escolar mais longa. A proposta de educação integral se baseia em diretrizes que promovem o desenvolvimento integral do aluno, abordando aspectos acadêmicos, sociais e emocionais. A política também visa combater a desigualdade, garantindo acesso à educação de qualidade para todos, especialmente para alunos em situação de vulnerabilidade. Isso inclui iniciativas como alimentação escolar e transporte gratuito. Além disso, a implementação do programa é respaldada por uma legislação que assegura os direitos educacionais, promovendo inclusão e diversidade no ambiente escolar. A Secretaria de Educação tem buscado uma gestão democrática, envolvendo a comunidade escolar em processos de tomada de decisão, embora ainda haja espaço para melhorar a participação de pais e estudantes. A formação continuada de educadores é um ponto crucial para o sucesso do programa, permitindo que os professores implementem práticas pedagógicas inovadoras. A criação de espaços para diálogo entre a escola e a comunidade é fundamental para a construção de uma política educacional mais eficaz. Em resumo, o Programa Escola de Tempo Integral em Içara é um passo significativo rumo a uma educação mais inclusiva e equitativa, focando no desenvol-

1 Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia de Içara – SC, cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral. E-mail: nerilda@educara.sc.gov.br

2 Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia de Içara – SC, cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral. E-mail: profpativicente@gmail.com

vimento integral dos alunos. Embora os avanços sejam notáveis, os desafios relacionados à infraestrutura e à participação comunitária ainda precisam ser abordados para garantir a eficácia e a expansão do programa nas escolas do município, conforme descreve a Resolução nº 02/2023/CME, que preza pelo desenvolvimento humano e social e o desenvolvimento de habilidades e competências emocionais, sociais, artísticas, físicas e éticas, que se somam às cognitivas e principalmente, discutir e construir uma escola com espaços de participação que favoreçam a aprendizagem na perspectiva da cidadania, da diversidade e do respeito aos direitos humanos.

Palavras-chave: Educação Integral, Içara, Ensino Fundamental, Currículo.