

INTEGRANDO CONHECIMENTOS: POLÍTICAS E GESTÃO DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

Rosane de Castro da Silva¹;
Fabio Adriano Paiva²;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático 3

O município de Paulo Lopes está situado às margens da BR-101, a 60 km ao sul de Florianópolis. Com uma população de pouco mais de 9 mil habitantes, a cidade apresenta um comércio voltado para subsistência e uma área industrial em crescimento, o que demonstra seu potencial econômico. A localidade oferece diversas opções de hospedagem na zona rural e conta com atrações ecoturísticas, especialmente no Parque Estadual da Serra do Tabuleiro, que ocupa 47% dos 446,165 km² do município. Paulo Lopes integra a Macrorregião da Grande Florianópolis, fazendo divisa com os municípios de Garopaba, Imbituba, Imaruí, São Martinho, São Bonifácio, Santo Amaro da Imperatriz e Palhoça. A demografia local revela uma população praticamente equilibrada entre homens e mulheres, com uma taxa de alfabetização de 97,3%. Em termos de raça, 86,3% da população se declara branca, 4,1% preta, 9,5% parda, e menos de 1% se identifica como amarela ou indígena. O município abriga a comunidade quilombola Santa Cruz, oficialmente reconhecida e composta por cerca de 131 pessoas. Atualmente, a educação integral se mostra mais robusta, buscando atender estudantes em situação de vulnerabilidade e reduzir desigualdades sociais, ao mesmo tempo que oferece atividades diversificadas no currículo escolar. Essa abordagem integral não apenas promove o desenvolvimento acadêmico, mas também contribui para o crescimento emocional e social dos alunos. A desigualdade é enfrentada por meio de ações afirmativas e de um currículo adaptado às diferentes realidades dos estudantes e das comunidades. A diversidade cultural é um dos pilares da educação em Paulo Lopes, com ênfase em iniciativas que reconhecem e promovem essa diversidade, incluindo a valorização das comunidades quilombolas e a cultura local, como as tradições gaúchas e práticas esportivas. A educação em tempo integral representa um divisor de águas na história da educação em Paulo Lopes. Ao oferecer um ambiente de aprendizagem mais rico e diversificado, estamos preparando nossos jovens para um futuro promissor. Imagine um futuro em que todos os estudantes possam desenvolver suas habilidades, talentos e potencialidades de maneira integral. Um futuro em que a escola é um espaço de descoberta, criatividade e transformação.

Palavras-chave: Educação Integral, Região Sul, Paulo Lopes

Financiamento: programa Escola em Tempo Integral

1 Secretaria Municipal de Educação de Paulo Lopes, educacao@paulolopes.sc.gov.br. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Secretaria Municipal de Educação de Paulo Lopes, educacao@paulolopes.sc.gov.br. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.