

CONSTRUINDO CAMINHOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA IMPLEMENTAÇÃO DA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL.

Jaqueline Corrêa Torves¹;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 1

Este relato de experiência aborda a implementação do modelo de escola em tempo integral na Escola Municipal de Ensino Fundamental San Gennaro, em Caxias do Sul, ao longo do último ano. A proposta, desenvolvida em colaboração com toda a comunidade escolar – composta por professores, equipe pedagógica, estudantes e suas famílias – teve como principal objetivo criar uma abordagem educacional mais abrangente, integrando o currículo formal a atividades extracurriculares. Essa integração visou ao desenvolvimento integral dos estudantes, promovendo não apenas a melhoria no desempenho acadêmico, mas também o fortalecimento de competências socioemocionais e cidadãs. O modelo de escola em tempo integral exigiu diversas adaptações, sendo a reorganização dos horários uma das mudanças mais significativas. Nesse novo formato, o período escolar foi estendido, e atividades como momentos cívicos, interdisciplinares e projetos de iniciação científica ganharam espaço na rotina dos estudantes. Paralelamente, a formação continuada dos professores foi um dos pilares desse processo, com encontros pedagógicos semanais, nos quais foram discutidas estratégias de ensino, dificuldades enfrentadas e práticas inovadoras que poderiam ser aplicadas no contexto da educação integral. A implementação desse modelo enfrentou uma série de desafios. Um dos mais notáveis foi a adaptação dos estudantes e suas famílias à nova rotina, que exigiu ajustes nos horários, no envolvimento nas atividades e na compreensão do novo papel da escola. A necessidade de engajamento constante da equipe pedagógica em ações formativas também foi uma questão central, pois o sucesso do projeto dependeu, em grande parte, da disposição dos professores em rever suas práticas e incorporar novas abordagens ao ensino. Apesar das dificuldades, os resultados dessa experiência indicam que a escola em tempo integral tem um enorme potencial transformador. Os professores notaram um aumento no engajamento dos estudantes, especialmente nas atividades extracurriculares, enquanto as famílias destacaram a evolução na socialização e no comportamento dos filhos. A avaliação geral, realizada por meio de entrevistas com membros da comunidade escolar e observações diretas, revelou que a iniciativa tem gerado efeitos positivos tanto no desempenho acadêmico quanto no desenvolvimento integral dos estudantes.

O fortalecimento dos laços entre escola e comunidade e a construção de uma cultura escolar colaborativa e inclusiva foram algumas das principais conquistas destacadas.

1- Secretaria Municipal de Educação de Caxias do Sul – RS e-mail: jaqueline.correa.torves@edu.caxias.rs.gov.br Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral - Turma 02.

O relato aponta para a importância da continuidade desse modelo, assim como a necessidade de políticas públicas que possam apoiar e expandir essas iniciativas de educação integral, garantindo que mais escolas no município possam adotar práticas semelhantes.

Palavras-chave: Educação Integral, Comunidade Escolar, Currículo.