

A EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL: A INFLUÊNCIA DO ICMS EDUCAÇÃO NA REDE MUNICIPAL DE IRACEMINHA

Patrícia Rauber Knorst¹;
Silvia Regina Canan²;
Vanessa Daiane Rauber³;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático:

Políticas e gestão da Escola de Educação Integral em Tempo Integral

A Educação em Tempo Integral é uma importante iniciativa nas políticas públicas educacionais brasileiras, particularmente na busca pelo cumprimento da meta 6 do Plano Nacional de Educação (PNE). A meta 6 visa oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas e 25% dos alunos da educação básica até o final da vigência do plano. No âmbito da rede municipal de ensino de Iraceminha - SC, o desafio de implementar essa modalidade educacional encontra-se alinhado às diretrizes nacionais e às especificidades locais, destacando-se a importância das políticas de gestão voltadas para a ampliação do tempo de permanência dos alunos na escola, promovendo a integração curricular e o desenvolvimento integral dos estudantes. Nesse cenário, Santa Catarina possui a política de ICMS Educação, a qual baseia-se na distribuição do Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços (ICMS) conforme critérios considerados indicadores de qualidade educacional, subdivididos na ótica das escolas e na ótica dos municípios. Para tanto, na ótica dos municípios considera-se o cumprimento das metas 1 e 6 do Plano Nacional de Educação. Embora a Meta 6A do PNE contemple todos os alunos da educação básica pública em seu cálculo, a metodologia utilizada para o ICMS Educação em Santa Catarina considera apenas os alunos da rede municipal. Essa metodologia de repasse do ICMS Educação utiliza uma abordagem binária para o repasse relacionado à Meta 6A, ou seja, o município recebe a pontuação completa quando atinge a meta estabelecida, mas não obtém nenhum repasse adicional se a meta não for cumprida. Essa política pública incentiva os municípios a priorizarem a melhoria da qualidade educacional, alinhando suas ações com as diretrizes do PNE. Portanto, para a rede municipal de Iraceminha, o cumprimento da meta 6 e o cumprimento dos critérios do ICMS Educação são fundamentais para garantir não apenas os recursos financeiros, mas também para promover uma gestão educacional eficaz e voltada para o desenvolvimento integral dos estudantes. Na rede municipal de Iraceminha, a implementação da educação em tempo integral envolveu os desafios e oportunidades conectados à realidade local, uma vez, que o objetivo é proporcionar uma formação integral aos estudantes, garantindo não apenas a ampliação do tempo de permanência na escola, mas também a melhoria na qualidade do ensino, com foco na equidade e inclusão no

¹ Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, Frederico Westphalen- RS, email: patriciaandreauber@gmail.com.

² Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, Frederico Westphalen- RS, email: silvia@uri.edu.br

³ Professora responsável pela Secretaria Municipal de Educação de Iraceminha- SC, cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral, email: vanessadaianerauber@gmail.com

acesso às oportunidades educacionais. Inicialmente, através da mediação da gestão educacional e escolar do município, bem como das políticas públicas vigentes, foi elaborada a adaptação da grade curricular, formação de professores e gestão escolar, melhorias na infraestrutura das escolas, alteração no Projeto Político-Pedagógico e diversificação de material pedagógico. Essas ações são fundamentais para garantir o sucesso da educação integral em tempo integral e contribuir para o desenvolvimento de uma educação de qualidade, democrática e inclusiva.

Palavras-chave: Educação Integral, ICMS Educação, PNE, Meta 6, Iraceminha.