

DESAFIOS E CONQUISTAS NA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL NO MUNICÍPIO DE GUARANIAÇU

Fabiane dos Santos ¹;
Kely Cristina da Rocha Boz ²;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático:

Currículos, saberes e práticas pedagógicas na Educação Integral

O município de Guaraniaçu, Estado do Paraná, tem demonstrado avanço significativo na implementação da Educação Integral em tempo integral, alinhando-se às diretrizes nacionais para formação completa dos estudantes. Esta abordagem visa o desenvolvimento acadêmico, físico, emocional, social e cultural dos alunos. A Escola Municipal Jean Piaget, localizada em um Bairro socioeconomicamente vulnerável do município, foi selecionada para a implementação da Educação em Tempo Integral, com as turmas do 3º e 4º ano, o trabalho desenvolvido vem se configurando um exemplo significativo de Educação Integral. A organização curricular da Educação Integral é caracterizada por flexibilidade e diversificação das práticas pedagógicas, promovendo a abordagem interdisciplinar. As atividades extracurriculares, como inglês, artes, robótica e jogos, integram-se ao currículo, oferecendo uma formação abrangente e permitindo aos alunos conectar diferentes disciplinas e aplicar conhecimentos em situações práticas. Entretanto, a inserção da escola em tempo integral enfrentou vários desafios. O principal obstáculo foi o processo de legalização, que teve orientações tardias e exigiu rápida adaptação para cumprir prazos curtos. Isso gerou pressão para mobilizar recursos administrativos e pedagógicos, obrigando a gestão a lidar com questões burocráticas de forma ágil, porém, resultando em aprendizado significativo para futuros processos. Outro desafio relevante foi a formação dos professores e demais profissionais, principalmente no que tange a falta de tempo e também de recursos para um processo formativo adequado, dificultando assim a implementação das atividades propostas. Neste escopo, a Secretaria de Educação precisou criar estratégias rápidas para qualificar a equipe, fornecendo recursos práticos e mantendo o foco na qualidade das atividades. Ainda assim, os professores foram incentivados a elaborar planos de aula que integrassem múltiplas disciplinas e envolvessem atividades práticas, que foram eficazes para garantir a efetividade da Educação Integral, contribuindo para a formação de cidadãos mais críticos e engajados. Além dos desafios administrativos e pedagógicos, outra problemática enfrentada foi a aceitação da alimentação escolar, especialmente no horário de almoço, pois muitos alunos apresentaram seletividade alimentar, influenciada por uma rotina de consumo de alimentos industrializados, o que dificultou

¹ Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Guaraniaçu-PR, fabiane_2410@hotmail.com. Dirigente Municipal e cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

² Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Guaraniaçu-PR, kely_cristina.rocha@hotmail.com. Coordenadora Pedagógica e cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

a adaptação ao cardápio escolar. Esse desafio exigiu mediação entre a equipe escolar, as famílias e os alunos, para incentivar a alimentação saudável e equilibrada. Apesar desses desafios, a implementação da Educação Integral trouxe resultados positivos. Houve melhorias na assiduidade e participação dos alunos, refletidas em um aumento no desempenho escolar e na interação com professores e colegas. As famílias demonstraram aceitação crescente do novo modelo, reconhecendo as oportunidades de desenvolvimento integral oferecidas. As dificuldades enfrentadas serviram como aprendizados para fortalecer a base administrativa e pedagógica, além de destacar a importância de expandir parcerias para o sucesso a longo prazo da Educação Integral. Em resumo, a Educação Integral em Guaraniaçu é uma política pública promissora que enriquece a formação dos alunos e amplia suas experiências educativas. Com o fortalecimento da política, espera-se que o município continue avançando e se consolide como um exemplo de boas práticas na área da Educação Integral.

Palavras-chave: Educação Integral, desafios, melhorias.