

OS DESAFIOS DA REDE NA PRÁTICA DIÁRIA DA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

Léa Araujo Mondo¹

Maria Carolina Rodríguez Munné²

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 1

O município de Gravataí atende mais de 28 mil alunos, desde a Educação Infantil (creche e Pré-escola) ao Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Finais) e EJA (Anos Iniciais e Finais). A Escola em tempo integral no município procura promover a integração dos sujeitos que realizam a ação educativa, reconhecendo-os como indivíduos historicamente situados e multidimensionais, que se humanizam continuamente, mobilizando de forma articulada os aspectos cognitivo, físico, social, emocional, cultural e político de seu desenvolvimento. Os direitos educacionais assegurados nos atos normativos da nossa rede seguem os direitos de aprendizagem da Base Nacional Comum Curricular: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. Os temas transversais estão presentes nas atividades diárias, enquanto a alimentação escolar é garantida, com acompanhamento das nutricionistas da SMED e formações para a equipe de cozinheiras das escolas. O enfrentamento à desigualdade social é feito a partir de projetos pedagógicos de conscientização, trabalhados diretamente nas escolas conforme suas realidades, e seguindo o referencial teórico do município. O grupo de trabalho se reúne semanalmente para aprimorar e ajustar a nossa política de Educação Integral, onde podemos repensar algumas questões, analisando o que é possível melhorar e o que ainda está mais distante a ser alcançado. Cabe salientar que, os espaços físicos das escolas não são suficientes para atender a demanda em tempo integral, pois temos muita demanda de matrículas para o horário regular, além da demanda reprimida da educação infantil. Outra questão que deve ser considerada é que, em razão das enchentes ocorridas nos últimos meses, muitas pessoas se mudaram para o nosso município, que foi um dos poucos atingidos em menor escala (apenas alguns bairros), o que aumentou ainda mais a procura por vagas em nossa rede de ensino regular, dificultando o planejamento, de forma imediata, para o atendimento em tempo integral. Na rede municipal de Gravataí, a gestão democrática está assegurada nas Propostas Político Pedagógicas e nos Regimentos Escolares, através dos Conselhos Escolares, Conselho Municipal de Educação e outros conselhos municipais. A parceria entre Secretaria da Educação e a Secretaria da Saúde é robusta, evidenciada através de programas e projetos, sendo um deles o PSE - Programa Saúde na Escola e Fluxo Escolar (para encaminhamento de alunos ao neurologista). Existe, também, a parceria do Conselho Municipal de Educação com a SMED. Porém, ainda é necessário fortalecer a rede com outras secretarias (como SMFCAS, SMEL, SMGCC, SEMA,

SMICT entre outras). Vale ressaltar que, por termos apenas duas escolas em tempo integral, ainda estamos descobrindo formas de oportunizar a participação de todos os envolvidos. No entanto, ainda existe uma necessidade de amadurecimento e compreensão do que significa educação em tempo integral por todos os envolvidos e não só por parte da educação. Deste modo, é necessário o entendimento que escola em tempo integral não pode ser pensada da mesma forma que a escola de turno único e, para isso, precisamos romper paradigmas que, há muito, estão instituídos.

Palavras-chave: Educação Integral, Desafios, Parcerias.

¹Secretaria Municipal de Educação de Gravataí/RS

Imondo@gmail.com

Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral

²Secretaria Municipal de Educação de Gravataí/RS

cmunne@gmail.com

Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral