

Implantação do Tempo Integral no Município do Capão do Leão

Ana Lúcia Baldassari Soares¹;
Juliana Mendes Oliveira Jardim¹;
Milca Vieira Vilela Rodrigues¹;
Renata Bandeira Cantarelli¹;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 4

O atendimento a crianças no turno integral no nosso município iniciou no ano de 2018 com uma turma de berçário e o objetivo era gradualmente ampliar o número de turmas de turno integral. Nosso desafio para ampliação era o espaço físico e número de profissionais. Por isso só foi possível ampliar o número de turmas de turno integral no ano de 2024, com o apoio do Programa Escola em Tempo Integral, quando finalizamos ampliação de espaço físico em duas EMEIS, através do apoio financeiro conseguimos ampliar o atendimento de turno integral de uma turma para cinco turmas de creche em turno integral. Com este aumento foi possível atender as três Escolas de Educação Infantil do Município. Como nossa ampliação ao atendimento ao turno integral está ocorrendo de forma inicial ainda, percebemos principalmente este ano com aumento de turmas no turno integral um movimento diferente nas escolas de Educação Infantil, o fato das crianças estarem das oito da manhã até às dezessete horas, faz com que seja perceptível no desenvolvimento dos educandos um avanço notável. Percebemos que estas turmas conseguem desenvolver práticas pedagógicas que estão impactando o desenvolvimento destas crianças, este trabalho vem valorizando o desenvolvimento integral das mesmas tanto nas áreas cognitivas, emocional e física. Com relação aos desdobramentos deste trabalho percebemos que a rotina das crianças do turno integral é algo que tem contribuindo para o desenvolvimento infantil. Ter na escola o horário

¹ Secretaria Municipal de Educação, Capão do Leão – Rio Grande do Sul. - smecapaopedagogico22@gmail.com. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

estabelecido de alimentação, atividades, sono, etc. Tem contribuído para as crianças entenderem a rotina escolar e assim serem participantes de todos os processos e atividades que ocorrem no ambiente escolar. No início do ano foi desafiador estabelecer, mas após dois meses de aula percebemos como impactou de forma positiva essa rotina e como as crianças auxiliam hoje e cobram essa rotina. Até o presente momento atendemos somente a Educação Infantil no turno integral, pois é onde temos maior demanda e necessidade da comunidade em decorrência do trabalho, e assim os educandos ficam em segurança e com seus direitos a educação de qualidade garantida. Percebemos ao longo deste percurso e pelos relatos das professoras, uma melhora no desempenho dos educandos e diminuição da evasão escolar. Sabemos que o processo é longo e que ainda faltam muitos recursos, mas o nosso desejo é melhorar estes espaços a cada dia e ampliar para os demais níveis o tempo integral. Ressaltamos que ao ouvirmos as profissionais que atuam nas turmas de turno integral, todas relataram a importância do espaço de pátio da escola e como ele é fundamental na rotina do turno integral, pois é ele que possibilita interações significativas e a vivência de experiências envolvendo o desenvolvimento pleno das crianças. Após esse relato dos profissionais que estão à frente das turmas do turno integral e sabendo o quão importante para crianças na faixa etária de 0 a 3 anos o desenvolvimento de atividades ao ar livre optamos por utilizar parte do recurso recebido no tempo integral para qualificação dos espaços externos das escolas de Educação Infantil.

Palavras-chave: Educação Integral, Capão do Leão, Desafios.