

Centro de Educação e Esporte: uma proposta de tempo integral para uma educação inovadora

Daniela Regina Moratelli Cunha¹;
Fernanda Maria Arcari²;
Giovana Mattei³;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático:

Currículos, saberes e práticas pedagógicas na Educação Integral

Primando pela qualidade do ensino e atendimento integral dos alunos da rede, a Secretaria Municipal de Educação de Chapecó, a partir da adesão ao Programa de Educação Integral em Tempo Integral, implantou, por meio do Centro de Educação e Esporte Carlos Alberto Lima da Silva - Betinho, do Bairro Esplanada, um espaço didático, pedagógico e lúdico, atuando em consonância com a educação básica, suprimindo as demandas das comunidades no entorno, proporcionando ambiente próprio ao lazer, ao esporte, à cultura e à arte, bem como à promoção da saúde e à integração entre indivíduos. O Centro atende alunos do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental oferecendo atividades em forma de oficinas, observando constantemente, os temas transversais na área da ética, pluralidade cultural, meio ambiente, qualidade de vida e tecnologias, com a participação das crianças e adolescentes, professores, gestores e estagiários, assim como proporciona o desenvolvimento da responsabilidade social e da cidadania. Atende 07 turmas por turno, com 120 alunos divididos em faixa etária, cada turno, contando com professores de 40h semanais para atender 07 oficinas elaboradas a partir de currículo próprio e aprovado pelo Conselho Municipal de Educação - COMED. As oficinas compreendem as áreas da cultura, do esporte e da tecnologia, trabalhadas de forma lúdica e criativa, considerando habilidades e competências individuais e sociais. O processo de ensino e aprendizagem é planejado conjuntamente, a avaliação é contínua, com possibilidade de retomada das atividades. Centra-se no desenvolvimento das potencialidades cognitivas e afetivas, capacitando os alunos a tornarem-se cidadãos críticos e participativos na sociedade em que vivem. Considera-se o contexto no qual alunos estão inseridos, entendendo seu território, seu conhecimento e vivências, indispensáveis para a construção de saberes e aprendizados. Assim como as competências gerais que trazem os documentos mandatórios, a Educação Integral em Tempo Integral visa o desenvolvimento de forma multidimensional, considerando diferentes espaços e tempos de aprendizado, sem prescindir do domínio dos conteúdos culturais básicos da leitura, da escrita, da ciência, das artes e das letras. Consideram-se critérios com base nas competências socioemocionais: Autoconsciência, Autogestão, Consciência social, Tomada de decisão responsável.

¹ Secretaria Municipal de Educação de Chapecó-SC, moratelli@chapeco.sc.gov.br, Secretária Municipal de Educação de Chapecó-SC.

² Secretaria Municipal de Educação de Chapecó-SC, fernanda.arcari@edu.chapeco.sc.gov.br, cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

³ Secretaria Municipal de Educação de Chapecó-SC, matteigiovana2@gmail.com, cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

Para tanto, demarcam-se autoavaliações do aluno e do processo, dos quais, as evidências registradas resultam na avaliação sistêmica, em formato de parecer pedagógico. Neste sentido, a participação dos alunos no Centro de Educação e Esporte Betinho contribui para a melhoria dos indicadores educacionais, bem como oferece a possibilidade de acesso e permanência em espaço educativo a quem encontra-se em vulnerabilidade social. A prática de esportes e as brincadeiras aprimoram não só o autoconhecimento do ponto de vista físico, mas também a habilidade que cada jovem tem de raciocinar e tomar decisões. A organização curricular compreende um total de 35h15min. semanais, ultrapassando a carga horária proposta na legislação, a fim de ofertar não apenas a ampliação do tempo, mas a construção e o desenvolvimento de habilidades e competências nas crianças e adolescentes atendidos em tempo integral.

Palavras-chave: Educação Integral, Região Sul, Interdisciplinaridade.