

A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO INTEGRAL EM LAGUNA - SC

Jacqueline Policarpo¹;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático 2: Formação de professores para a Educação Integral

Este relato de experiência descreve o processo de formação de professores realizado nas Escolas dos Anos Finais do Ensino Fundamental em Tempo Integral, na cidade de Laguna, Estado de Santa Catarina. A iniciativa envolveu técnicos da Secretaria de Educação, educadores de diversas disciplinas e coordenadores pedagógicos, e foi desenvolvida ao longo de doze meses. O objetivo principal foi capacitar os professores para a implementação de uma educação integral, que valoriza a inclusão, promovendo um ambiente de aprendizagem mais significativo e colaborativo. A formação buscou atender à necessidade de um currículo que integrasse as disciplinas da Base Comum Curricular com a Base Diversificada, criando uma abordagem pedagógica que respeitasse as singularidades de cada aluno. Para isso, foram realizadas oficinas, encontros e rodas de conversa, onde os educadores puderam compartilhar suas experiências e desafios. Essa troca de saberes foi fundamental para construir um espaço colaborativo, onde as vozes de todos os envolvidos foram ouvidas e respeitadas. Durante o desenvolvimento da formação, os professores participaram de momentos que os incentivaram a refletir sobre suas práticas pedagógicas. A proposta era que cada educador pudesse adaptar e aplicar os conceitos discutidos em suas salas de aula, promovendo uma aprendizagem mais contextualizada e conectada com a realidade dos alunos. Um dos momentos mais enriquecedores foi a elaboração de projetos integradores, onde os professores trabalharam em conjunto para desenvolver atividades que integrasse diferentes áreas do conhecimento. A avaliação da experiência foi realizada por meio de conversas e questionários aplicados aos participantes. Os educadores expressaram uma percepção positiva sobre a formação, destacando a importância da colaboração e da troca de experiências. Muitos relataram que se sentiram mais confiantes e preparados para implementar a Educação Integral em suas práticas diárias. No entanto, também foram identificados desafios, como a resistência à mudança por parte de alguns educadores e a necessidade de mais recursos e apoio para a execução das novas propostas pedagógicas. As potencialidades da formação foram evidentes, com muitos professores relatando um aumento no engajamento dos alunos e uma maior conexão entre as disciplinas. A experiência demonstrou que, ao ouvir diversas vozes e promover a colaboração, é possível construir um ambiente educacional mais rico e inclusivo. A formação de professores para a Educação Integral em Laguna não

¹ Técnica em Educação na Secretaria Municipal de Educação e Esportes e cursista no Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral – jacquemat@gmail.com

apenas fortaleceu as competências dos educadores, mas também gerou um impacto positivo na comunidade escolar, promovendo uma cultura de educação que valoriza a diversidade e a inclusão. Em suma, essa experiência reafirma a importância da formação contínua e da valorização da voz de todos os envolvidos no processo educativo. O compromisso com uma educação integral é um desafio que requer dedicação e colaboração, mas que traz benefícios significativos para o aprendizado e desenvolvimento dos alunos. A formação continuada de professores é um exemplo de como a prática colaborativa pode transformar a educação, preparando professores para enfrentar os desafios do ensino contemporâneo.

Palavras-chave: Educação Integral, Formação, Experiência.