

EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL EM ARARICÁ/RS

Jéssica Batisti¹;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: Políticas e gestão da Escola de Educação Integral em Tempo Integral

Araricá é um município da Região Metropolitana de Porto Alegre, no estado do Rio Grande do Sul, fica situada no Vale dos Sinos, entre a encosta do Morro Ferrabraz e o Rio dos Sinos. A população do município é de 8.525 habitantes segundo o censo do IBGE 2023, o município cresceu 75% nos últimos anos, colonizado a partir de 1870, teve sua emancipação política em 28 de dezembro de 1995. Desde 2011 o município implantou em todas as escolas municipais, através de lei o turno integral, oportunizando o aprendizado amplo com diferentes habilidades, acolhendo as crianças em um ambiente oportuno para o crescimento, com alimentação balanceada no período integral, contribuindo ainda para que as famílias destas crianças possam trabalhar sabendo que elas estão sendo bem atendidas, levando em consideração que a grande maioria destas famílias acaba ficando ausente e suas casas durante todo o dia. A abordagem da Escola de Tempo Integral refere-se à extensão do tempo de escolaridade, mas também à ampliação de oportunidades de conhecimento de mundo e consequentemente da formação integral do indivíduo. Trata-se da busca por uma educação ideal e transformadora. Para oportunizar a melhor educação, é necessário um tempo de qualidade na escola, com momentos diferentes que se interligam instigando a curiosidade, a busca por conhecimento e o aperfeiçoamento do educando. Durante o período integral, que em nosso município excede 8 horas diárias, onde a educação infantil atende as crianças a partir das 6h30 até as 18h; e no ensino fundamental as escolas abrem antes das 7h da manhã até as 17h30 da tarde, este período mais estendido contribui para a acolhida dos alunos no transporte escolar. Os estudantes vivenciam diferentes formas de aprender – estudo individual e troca de conhecimentos, diversificando ainda os diferentes campos de experiências: matemática financeira, esporte, xadrez, leitura, letramento, artes marciais, meio ambiente. Oportunizar esta modalidade de ensino na rede municipal tem sido um desafio anual, buscar maneiras de cativar os educandos, diversificar as propostas, proporcionar um ambiente amplo, confortável e seguro, oferecer uma alimentação balanceada com produtos da agricultura familiar, qualificar e fidelizar os professores e demais profissionais da escola, adequar e reformar a estrutura física do espaço, sempre priorizando o educando, gera muitos diálogos entre a rede municipal. Agora com a implantação e adesão da Política da Educação Integral em Tempo Integral, o município vem se adaptando e articulando a estrutura, como já trabalhamos nesta modalidade, uma grande parte do trabalho já vem sendo realizado e depois de toda a análise e conhecimento deste processo, algumas coisas precisam ser readequadas, como por exemplo, a grade curricular da rede.

Palavras-chave: Educação Integral, Araricá, Educação Infantil, Ensino Fundamental.

¹ Secretaria Municipal de Educação de Araricá (Semed) do Rio Grande do Sul, turnointegral@ararica.rs.gov.br. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.