

ESPAÇO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL: TERRITÓRIO EDUCATIVO

Agnes Jussara Muck¹

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 2

Um Território Educativo promove e exerce um papel educador na vida dos sujeitos, tendo como desafio permanente a formação integral de crianças, jovens, adultos e idosos. A escola sozinha não consegue oferecer todas as condições necessárias para o desenvolvimento das pessoas em suas dimensões intelectual, física, afetiva e social, assim, devem fazer parte dos territórios educativos o poder público, famílias, professores que se identifiquem com a comunidade, agentes da cultura, saúde e do esporte, ou seja, um público voltado à transformação do lugar em um ambiente que favoreça o pleno desenvolvimento de todos. Dessa forma, no município de Três Coroas, optou-se por priorizar a Escola Municipal de Ensino Fundamental Balduino Robinson, por ser a instituição com maior número de alunos e grande parte dos estudantes em situação vulnerabilidade socioeconômica. Nesse projeto, 90 alunos são atendidos nos dois turnos, garantindo a permanência deles num ambiente escolar, porém, devido à falta de infraestrutura da escola, eles também ocupam outro espaço, um local na comunidade onde eles vivem, divididos em três ciclos. A decisão por fases surgiu da necessidade das famílias que buscam auxílio por não terem com quem deixar seus filhos. Assim, para atender aquela comunidade, há o ciclo 1- 6 a 8 anos, ciclo 2- 9 a 11 anos e ciclo 3- 12 a 14 anos. Pensou-se dessa forma como estratégia de enfrentamento às desigualdades educacionais e sociais, não garantir o direito somente a uma turma, mas sim àqueles que mais precisam. A educação integral, em locais de vulnerabilidade, não atende somente às necessidades de aprendizagens, mas também questões sociais e emocionais, reconhecendo a complexidade do ambiente em que vivem. Nesse espaço educativo, à noite, também acontece o Programa Alfa do Serviço Nacional de Aprendizagem Rural (SENAR), um projeto de alfabetização que visa a informação e a formação profissional a jovens e adultos do campo e da comunidade que não tiveram acesso à educação. O Território Educativo criado conta com a coordenadora Anaqueli Beck, professora que trabalha há anos na escola e reside na comunidade, conhece a trajetória e os desafios das famílias e suas necessidades. Além disso, há profissionais que escolheram trabalhar com o novo formato de educação e com a comunidade. Os estudantes têm alfabetização e apoio escolar, leitura, música, aulas de Capoeira, Karatê, pingue-pongue, dança, artes, cultura, educação física, futebol e voleibol, xadrez e patinação no ginásio central da cidade. Também participam de projetos ambientais como a reciclagem e a proteção à natureza, pois o espaço dispõe de uma vasta área de mata a ser preservada. Por fim, num mesmo espaço educativo, conseguiu-se atender crianças, adolescentes, adultos e idosos que têm acesso à cultura, esporte, aprendizagens, educação e socialização.

Palavras-chave: Educação Integral, Território Educativo, Comunidade.

¹ Secretaria Municipal de Educação de Três Coroas, Rio Grande do Sul, Secretária Agnes Jussara Muck, agnesjmuck@gmail.com, cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.