

EDUCAÇÃO INTEGRAL: A HORA É AGORA!

Ketlyn Ferronato Gosmann¹;
Tania Maria Vivan Razador²;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 1

A implantação da educação em tempo integral na rede municipal de Monte Belo do Sul teve início com oferta de matrículas, nesta modalidade de ensino, para os alunos da educação infantil e posteriormente se estendeu também para o ensino fundamental. A grande dificuldade do município para oferta em tempo integral é a questão de infraestrutura e recursos financeiro para custear a oferta. A Escola em Tempo Integral é espaço para interação, comunicação no sentido da construção de uma sociedade solidária e fraterna que respeita e acolhe a diversidade do ser humano. As atividades aliam o lúdico como parte integrante do processo educativo e firmam o espaço escolar como exercício da participação de toda a comunidade escolar na construção da cidadania. Não se trata de, automaticamente, aumentar o tempo de permanência das crianças e adolescentes na escola, mas sim de reestruturar as bases do tempo/aprendizagem, privilegiando uma formação humanista e de inclusão social. Proporcionamos aos nossos alunos atividades na sala de aula e também atividades fora da sala de aula que os possibilitem trabalhar diversas experiências que favoreçam a cultura democrática e inclusiva, o aprimoramento do aluno como pessoa humana e valorizem atitudes de diálogo e respeito às diferenças e divergentes pontos de vista. Nossas escolas priorizam espaços que permitam aos estudantes valorizar: a não violência e o diálogo, possibilitando a manifestação de opiniões e pontos de vista diferentes, divergentes ou conflitantes; o respeito à dignidade do outro, favorecendo o convívio entre diferentes; o combate às discriminações e às violações a pessoas ou grupos sociais; a participação política e social; a construção de projetos pessoais e coletivos, baseados na liberdade, na justiça social, na solidariedade e na sustentabilidade. Monte Belo do Sul é um pequeno município de 2500 habitantes, temos nas escolas oficinas de danças, de canto e de música, escolinha de futebol de campo e futsal, horta escolar. Trabalhamos em conjunto com a comunidade, Secretaria da Saúde e Assistência Social. Nossos alunos tem contato direto com a comunidade escolar, visitam as propriedades rurais, comércio local, e levam para escola subsídios para o trabalho pedagógico procurando engajar escola/comunidade. A implementação da Escola de tempo integral trouxe grandes desafios e dificuldades ao município principalmente no que tange aos aspectos financeiros, pois os investimentos praticamente dobram. Melhoramos a infraestrutura das escolas, definimos políticas para a permanência dos estudantes, ampliamos o tempo escolar dos estudantes com novas atividades curriculares, o que exigiu ampliação de carga horária de profissionais e a contratação de novos profissionais para atuar no campo das artes, da cultura popular, da música, das atividades corporais e esportivas, das tecnologias da informação e de campos diversos das ciências. Em contrapartida percebemos o avanço dos alunos nas áreas cognitiva, afetiva e social com a melhoria do desempenho acadêmico nas diferentes áreas do currículo, especialmente para os estudantes mais pobres; e a redução de aspectos relacionados à vulnerabilidade social.

Palavras-chave: Equidade, Qualidade, Integral.

1 Monte Belo do Sul, RS, educa@montebelodosul.rs.gov.br, cursista Educação Integral – Turma 2

2 Monte Belo do Sul, RS, smec@montebelodosul.rs.gov.br, cursista Educação Integral – Turma 2