

EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL: A BUSCA DA EXCELÊNCIA NA EDUCAÇÃO

Eliani Noeli Schemmer Frazão¹;
Eliete Maria Bortoluzzi²;

Modalidade: Relato de experiência

Eixo temático: 4 – Sujeitos da Educação Integral

Em nosso município trabalhamos a Educação em Tempo Integral em duas escolas: Escola Municipal do Campo Raineri de Mattia e Escola Municipal Geraldo Caldani, totalizando quatro turmas atendidas, que são crianças de famílias de baixa renda, assentados, acampados e quilombolas. O trabalho com essas turmas está sendo desenvolvido em parceria com a Secretaria Municipal de Cultura e Esportes. Professores do quadro do Magistério trabalham os componentes curriculares obrigatórios, Língua Portuguesa e Matemática, desenvolvendo diariamente atividades lúdicas que tem proporcionado um notável desenvolvimento na aprendizagem dos educandos, através da exploração de novas metodologias de trabalho, atividades dentro e fora dos muros da escola em parcerias com cooperativas, como: Agroindustrial Lar Cooperativa incentivando a conscientização da preservação do meio ambiente bem como dos cuidados necessários com as nascentes de água e nosso solo, riquíssimas fontes de economia do nosso município, SICREDI, Sicoob e Cressol, que trabalham junto as nossas escolas o cooperativismo através da educação financeira, ofertando teatros e oportunidade das crianças conhecerem suas agencias e ainda o Bibliosesc que oferta visitas em seu caminhão com materiais para leitura e com profissionais que contam histórias de forma prazerosa, os professores das disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática ainda exploram metodologias diferenciadas de trabalho através de brincadeiras, atividades com materiais manipuláveis e concretos e jogos variados, estimulando assim o prazer pela aprendizagem e a satisfação da criança em permanecer esse maior tempo na escola, os profissionais abordam a temática que será trabalhada partindo do que o aluno trás de bagagem e de experiências vividas, fortalecendo também o interesse de aprimorar os saberes através do hábito produzido pela leitura, escrita e conseqüentemente da interpretação, seja na linguagem, bem como na matemática. Os componentes da parte diversificada ou de livre escolha: Cultura, Arte, Educação Patrimonial articulam as experiências e os saberes dos discentes com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, assim como atitudes e valores, de modo a promover o desenvolvimento integral do aluno enquanto cidadão, na perspectiva de ampliar possibilidades e valorizar a vida, ainda de fortalecer os vínculos e habilidades socioemocionais e de comunicação, através da música, dança, teatro e, artesanatos sendo trabalhado por profissionais de teatro e dança explorando também as artes cênicas e visuais. A Secretaria Municipal de Esportes dispõe de um quadro de profissionais que trabalham o componente curricular

1 Diretora do Departamento Pedagógico da Secretaria Municipal de Educação do Município de São Miguel do Iguaçu. eliani.frazao@gmail.com. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral turma 38.

2 Diretora de Departamento da Secretaria Municipal de Educação do Município de São Miguel do Iguaçu. eliete.bortoluzzi@hotmail.com. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral turma 38.

de livre escolha Esporte e Lazer, dentre as atividades tem a oficina de artes marciais, o karatê, trabalhando o histórico e os benefícios de sua aplicabilidade na vida dos educandos, articulando atividades de coordenação motora, jogos de tabuleiro, futebol, futsal, vôlei, basquete, handebol, fortalecendo laços de convivência e respeito tanto entre os colegas bem como com os profissionais que ali trabalham. As escolas vêm tentando fortalecer os laços, buscando aproximar aluno x família e profissionais com a finalidade de criar vínculos de afetividade e respeito. E ainda aprimorando os saberes, para se buscar uma aprendizagem de excelência e igualdade à todos.

Palavras-chave: Educação em Tempo Integral, educando, família, profissionais.