

MONSTROMÁTICA

Cristiane Inácio Honorato¹;
Daniela Pereira Gonzaga Luz²;
Carla Peres Souza³;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático:
Currículo, saberes e práticas pedagógicas na Educação Integral

Este relato de experiência é sobre um trabalho desenvolvido pelos 29 estudantes da turma 55 (5º ano) da Educação Integral da Escola Básica Municipal Intendente Aricomedes da Silva, na Cachoeira do Bom Jesus, Florianópolis/SC. A ideia do projeto começou em março de 2024, a partir de uma conversa durante a aula de português. Assim, com o objetivo de contribuir o processo de alfabetização dos estudantes se elaborou um projeto literário transdisciplinar, desenvolvido a partir de leituras, reescrita de diversos gêneros e interação entre todos os estudantes. Adotamos a obra intitulada *Monstromática* como tema-base do trabalho pedagógico no projeto. Foram desenvolvidas diversas metodologias lúdicas para exploração dos conhecimentos matemáticos, articulados a outras áreas de conhecimento, como português, literatura, artes, entre outras. A turma se organizou em seis grupos de cinco componentes, estudou diferentes conteúdos e realizou diversas atividades relacionadas a realidade diária dos estudantes, como: elaboração de gráficos a partir de dados sobre os aniversariantes do ano; pesquisas sobre consumo de alimentos na escola em litros (l) e quilograma (kg); problemas matemáticos explorando as quatro operações, transformando os estudantes em personagens; estudo sistema monetário e seus valores de compra; estimativas de tempo para percorrer distâncias de percursos já conhecidos pelos estudantes; questões numéricas relacionadas ao sistema digestivo humano (quantidade em litros e pesos dos órgãos); e estudo do Sistema Ósseo e as relações matemáticas possíveis, como número de ossos no corpo humano. Durante o desenvolvimento do projeto, os estudantes reproduziram o corpo humano em tamanho real, montaram quebra-cabeças, assistiram vídeos e observaram os próprios corpos e dos colegas para contribuir com a aprendizagem. Os estudantes também realizaram pesquisas e coleta de dados com as pessoas responsáveis pela limpeza da Escola, para compreender o consumo de produtos utilizados na higienização e limpeza dos banheiros e, a partir destas informações, montar problemas matemáticos, explorando conceitos relacionados à numerosidade, como quantidade. Para fazer o estudo de gráficos foram utilizadas as datas de nascimentos dos estudantes e os elementos corporais para observação, foi discutido sobre quantos dedos tem na

¹Professora Pedagoga/Articuladora da turma; Escola Básica Municipal Intendente Aricomedes da Silva/ Secretaria Municipal de Educação/ Prefeitura Municipal de Florianópolis; cristiane.honorato@prof.pmf.sc.gov.br

²Professora Auxiliar da Educação Especial/Referência da turma; Escola Básica Municipal Intendente Aricomedes da Silva/ Secretaria Municipal de Educação/ Prefeitura Municipal de Florianópolis; daniela.luz@prof.pmf.sc.gov.br

³Professora de Matemática; Escola Básica Municipal Intendente Aricomedes da Silva/Secretaria Municipal de Educação/Prefeitura Municipal de Florianópolis, carla.souza@prof.pmf.sc.gov.br

turma, orelhas e línguas para o reforço da multiplicação. Na continuidade do trabalho foi criado o personagem do Monstromática, essa foi uma atividade lúdica muito interessante, que possibilitou compreender o papel do ilustrador nos livros. O trabalho Monstromática também foi socializado nas Feiras de Matemática, se destacando em 3 momentos de socialização: na Feira Escolar da EBIAS, na Feira Municipal de Florianópolis e na Feira Regional da Grande Florianópolis. Com o desenvolvimento desse trabalho vem sendo possível observar diversos resultados positivos no desenvolvimento e aprendizagem dos estudantes envolvidos. Eles conseguiram verificar que a matemática é uma ferramenta importante relacionada a muitos desafios do dia a dia, o que tem auxiliado na superação do medo que muitos apresentam sobre essa área de conhecimento, da terrível Monstromática. Portanto, o ensino de matemática de forma interdisciplinar e lúdica vem contribuindo para apropriação por parte dos estudantes dessa turma.

Palavras-chave: Educação Integral, Educação Matemática, Interdisciplinaridade.