

A EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL NO MUNICÍPIO DE SANTA MARIA: desafios e possibilidades

Laura Pippi Fraga¹
Tais Lazzari Konflanz²

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 3

Quando se aborda o tema e a linha evolutiva da Educação Integral em Tempo Integral no Brasil, destaca-se a importância da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e do Plano Nacional de Educação (PNE) que visam ampliar a permanência das crianças e dos estudantes nas escolas. A LDB, de 1996, e a Constituição Federal, de 1988, estabelecem a ampliação da jornada escolar como um meio de melhorar a qualidade da educação pública. Em Santa Maria-RS, a Lei municipal nº 6.001/2015 prevê estratégias para implementar a Educação Integral em Tempo Integral, como a elaboração de um plano estratégico de colaboração e a expansão de atividades que aumentem a jornada escolar. A Secretaria de Município da Educação de Santa Maria (SMEd/SM) busca, nas escolas que atendem, mesmo que não na sua totalidade, Educação Integral em Tempo Integral, ofertar uma variedade de atividades lúdicas e culturais, visando também a prevenção de vulnerabilidades sociais. Enfatiza-se a necessidade de parcerias e a centralidade da escola no processo educativo. Entendemos que a Educação Integral em Tempo Integral não deve ser vista apenas como um contraturno ou assistencialismo, mas como uma ampliação significativa das oportunidades de aprendizado. Portanto, o planejamento deve garantir coesão entre as atividades oferecidas por instituições parceiras e a proposta educativa da escola, com controle sobre a frequência e desenvolvimento dos estudantes. A Coordenação da Educação Integral em Tempo Integral da SMEd/SM constatou um aumento nas matrículas em tempo integral, passando de 6% para 9% entre 2020 e 2023. Em 2023, havia 1420 crianças na Educação Infantil e 796 no Ensino Fundamental em tempo integral. A oferta de Educação Integral em Tempo Integral é ampliada em várias escolas, com 35, dentre as 85 escolas da Rede Municipal de Educação de Santa Maria, oferecendo essa modalidade. Em 2024, foram adicionadas novas vagas, e iniciativas como projetos pilotos estão sendo implementadas. A política municipal de Educação Integral em Tempo Integral está sendo desenvolvida, com foco na formação de professores e gestores, além de parcerias com diversas instituições. Os objetivos incluem aumentar a jornada escolar, reduzir a evasão, melhorar a aprendizagem e

¹ Coordenadora pedagógica na Secretaria de Município da Educação de Santa Maria (RS), laura.fraga@prof.santamaria.rs.gov.br, cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

² Coordenadora pedagógica na Secretaria de Município da Educação de Santa Maria (RS), tais.konflanz@prof.santamaria.rs.gov.br, cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

engajar a comunidade escolar. O acompanhamento do desempenho das crianças e dos estudantes e a identificação de desigualdades são essenciais para promover a qualidade e equidade educacional. Nesse sentido, concluímos que no município de Santa Maria estamos no caminho de melhorar as condições de ampliação da oferta de matrículas de Educação Integral e Tempo Integral, com vistas a garantir o cumprimento da Meta 6, do Plano Nacional de Educação.

Palavras-chave: Educação Integral, Região Sul, Currículo.