

**CEMAE APRENDER:
ARTE EM MOVIMENTO**

Fernanda Ruana Fetter Hoerlle.

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático 2

O Centro Municipal de Atividades Educacionais - CEMAE Aprender é um dos projetos de contraturno oferecidos pelo município de Igrejinha no tocante à educação integral de tempo integral. Esse projeto atende cerca de 300 alunos de 4 à 12 anos completos e esses, diariamente, praticam diferentes campos de experiência nas áreas de esportes, gastronomia, saúde, tecnologia, jogos, artes e cultura, de acordo com seus interesses. Ao identificar as potencialidades deste espaço e de quem faz parte dele, buscamos valorizar e divulgar o que é feito neste ambiente para toda comunidade. Diante disso, pensamos em sair dos portões do CEMAE, levando-o para praças, escolas, geriatrias, hospital, quartel de bombeiros, prefeitura e diferentes locais de nossa cidade sua arte através de apresentações culturais, com muita música, dança, teatro, exposições, receitas, campeonatos de xadrez e outros esportes, mostras científicas, propondo, em muitos momentos, experiências para a comunidade participar. No CEMAE Aprender, trabalhamos prioritariamente para que crianças em vulnerabilidade social participem de eventos, sobretudo, em papéis de protagonismo com direito à penteado, maquiagem e figurino, pois compreendemos que essa é uma experiência única e transformadora. Apresentar para grandes públicos é um avanço que nos deixa orgulhosos e felizes pelos resultados colhidos. Sem dúvida, ao longo do processo surgem desafios como, por exemplo: restrições de recursos, dificuldade de transporte, incompatibilidade de horários, medo de errar e de enfrentar suas inseguranças. Apesar de tudo, é possível observar que a evolução dos alunos é muito significativa na vida escolar e pessoal, visto que há melhora na autoestima, que demonstram mais confiança, melhor comunicação e são reconhecidos pela comunidade e familiares. Todo esse conjunto faz valer a pena todo esforço e dedicação, tanto dos educadores quanto dos alunos. Frente a isso, vale considerar que a educação integral de tempo integral tem contribuído para ampliar os momentos de aprendizado, através de atividades extracurriculares ofertadas nos centros, proporcionando desenvolvimento intelectual, físico, emocional, social e cultural para os nossos alunos. Possibilitando também a construção de cidadãos mais criativos, autônomos, responsáveis, conscientes e preparados para contribuir de forma eficiente em nossa sociedade, que sejam engajados, saibam buscar informações, expor sua opinião e argumentar em diferentes áreas. Para isso, em nossos contraturnos, além dos campos de experiência, ocorre o momento de tutoria onde os alunos participam de rodas de conversa, debates, dinâmicas, pesquisas e projetos que se estendem aos campos de experiência, trabalhando temas contemporâneos e diferentes interesses dos estudantes. Sendo assim, é nítido a importância da educação integral de tempo integral em nosso município.

Palavras-chave: Territórios educativos, Educação Integral, Campos de Experiência, Arte, Cultura.

Fernanda Ruana Fetter Hoerlle, Coordenadora da Secretaria de Educação do Município de Igrejinha/RS, fernanda.hoerlle@edu.igrejinha.rs.gov.br, Cursista do Programa de Formação

Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral