

JORNADA SOCIOAMBIENTAL

Dimara Wegner da Silva ¹;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático 2

Os alunos do quinto ano da educação em tempo integral da escola Monteiro Lobato, em Santa Terezinha de Itaipu, a qual possui atualmente, o maior número de crianças matriculadas com vulnerabilidade social, juntamente com seus professores, equipe pedagógica e secretaria de educação desenvolveram um projeto socioambiental oportunizando aos alunos visita as Cataratas do Iguaçu, Macuco Safari, Refúgio Biológico e Parque das Aves na cidade turística de Foz do Iguaçu, essa prática teve duração de 3 meses.

O objetivo do projeto foi proporcionar a articulação dos conteúdos acadêmicos a conexão com as práticas sociais e experiências vividas pelos discentes e a socialização para inserir-se na sociedade, para que futuramente possa intervir na vida pública e desenvolver o conhecimento, as ideias e atitudes com responsabilidade e discernimento. Pois a proposta de educação integral vinculada ao aumento da jornada escolar proporciona a ampliação das oportunidades educativas visando garantir a formação global e diversificada em espaços diferenciados e tempos pedagogicamente refletidos para favorecer as vivências de aprendizagem dos estudantes.

O desenvolvimento deu-se através de práticas educativas e ambientais com a explanação do conteúdo através de palestras e rodas de conversa realizadas pela presidente do Instituto Caminhos da Conservação sobre a sustentabilidade de nosso ecossistema. A direção da escola em parceria com a Secretaria Municipal de Educação reuniu os responsáveis pelos alunos para apresentar detalhes do projeto e solicitar a autorização para as visitas, bem como o uso de imagem. A secretaria de educação apoiou integralmente a iniciativa e disponibilizou transporte para as visitas. Os alunos se envolveram diretamente com questões ambientais reais, onde puderem aplicar na prática os conhecimentos adquiridos. Durante as visitas foram acompanhados por engenheiros florestais, biólogos e especialistas onde aprenderam sobre o processo de coleta de sementes de espécies nativas do Bioma da Mata Atlântica, quebra de dormências, germinação e desenvolvimento até formação das mudas.

Alguns desafios foram enfrentados, pois os passeios exigiam cuidados específicos, principalmente o Macuco Safari, realizado por botes para chegar nas proximidades das quedas, proporcionando tensão por parte da comunidade escolar.

O objetivo do projeto foi concluído. Observou-se o interesse, a participação e empolgação dos alunos, pois além de integrar os conteúdos acadêmicos considerados instrumentos valiosos culturais; a conexão com as práticas sociais e experiências vividas pelos discentes consolidou o projeto. A educação integral em

tempo integral se dá em espaços diversos, onde se constrói saberes e conhecimentos que a escola precisa reconhecer, valorizar e dialogar.

1 Universidade Federal da Fronteira Sul. dimaraw@gmail.com. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral. Secretaria Municipal de Educação.

Palavras chave: Conhecimento, Educação Integral, Prática, Tempo Integral.