

PERSPECTIVAS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL UM OLHAR SOBRE A REDE

Cristiane Spohr¹;
Marisa Inês Lauermann Hartmann²;
Monique Cassie Klein³;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático 2 :
Territórios Educativos e Educação Integral

Ao pactuarmos com a Política de Educação Integral em Tempo Integral, fomos provocados a refletir e fazer um mapeamento acerca das estruturas que o município já possui, e nas quais vem investindo ao longo dos anos, para acomodar as vagas que foram pactuadas. Mas, para além disso, dedicamo-nos a olhar e construir a Política de Educação Integral em Tempo Integral para todas as experiências em tempo integral que já acontecem em nossa Rede. Houve um grande investimento em todas as escolas recentemente, incluindo as verbas providas do Programa de Educação Integral em Tempo Integral, contemplando as necessidades concernentes a tecnologia e infraestrutura física e pedagógica, possibilitando a diversificação de estratégias e metodologias, buscando o protagonismo e atuação de crianças e estudantes. Já temos experiências exitosas quando se trata de escola em tempo integral. Podemos exemplificar com as Escolas do Campo, iniciativa que surge como uma necessidade da comunidade e hoje é uma proposta pedagógica muito fortalecida em nosso município. Da mesma forma, nossas escolas de Educação Infantil ofertam vagas preferencialmente em tempo integral, o que corrobora para a formação integral das crianças de forma efetiva. Quando construímos a política de nossa Rede, levamos em consideração todas as experiências que estavam iniciando, bem como aquelas que já estão consolidadas. A política está embasada nos pilares da educação integral, em consonância com todos os documentos legais que regem a educação e os direitos das crianças e adolescentes. Busca uma educação integral, com consciência do pertencimento nos territórios, nos seus mais variados significados, valorizando a cooperação e a equidade como princípios básicos da política, a partir da inter e

¹ Secretaria Municipal de Educação, Ivoti, RS; cristiane.spohr@edu.ivoti.rs.gov.br - Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

² Secretaria Municipal de Educação, Ivoti, RS; marisa.hartmann@edu.ivoti.rs.gov.br - Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

³ Secretaria Municipal de Educação, Ivoti, RS; monique.klein@edu.ivoti.rs.gov.br - Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

transdisciplinaridade, buscando a formação de cidadãos conscientes do seu papel e atuantes na comunidade. Para garantir os direitos educacionais dos estudantes, a política municipal está alicerçada em diretrizes que contemplam a compreensão do desenvolvimento integral do sujeito nas suas diferentes dimensões, garantindo, em condições de equidade, o direito a uma educação de qualidade. Além disso, estamos fortalecendo o trabalho em Rede Intersetorial, envolvendo setores como saúde, assistência social, conselho tutelar, psicologia escolar, entre outros, para garantir os direitos básicos das crianças e adolescentes. Também reforçamos as parcerias com a comunidade, Centro de Educação Ambiental (CEAMI), Programa Lazer Unindo Gerações (PLUG), Secretaria de Turismo e Cultura, etc., a fim de promover o enriquecimento curricular, a partir de vivências significativas com valorização dos territórios. Muito ainda temos que avançar! Porém, dentro de uma perspectiva de governança participativa, com um olhar atento às necessidades dos diferentes territórios que permeiam o currículo e a formação integral do estudante, podemos afirmar que o Programa de Educação Integral em Escola de Tempo Integral enriquece a prática pedagógica em nossos espaços e fortalece a intersetorialidade através dos diálogos e parcerias.

Palavras-chave: Educação Integral, Territórios de Aprendizagem, Governança Participativa.