

UMA EXPERIÊNCIA EXITOSA ENVOLVENDO ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E A ALFABETIZAÇÃO

Franciele Pérego Garcia¹;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: Currículos, saberes e práticas pedagógicas na Educação Integral .

Este texto consiste em um relato de experiência sobre a implementação das primeiras turmas do Ensino Fundamental da Escola em Tempo Integral, na rede pública municipal de Medianeira no Paraná, em que foi escolhido o 1º ano. Estiveram envolvidas no processo de implantação e acompanhamento a diretora do departamento pedagógico da Secretaria Municipal de Educação Franciele Perego Garcia, a coordenadora técnica da divisão de estrutura e funcionamento Semilli Pereira, a coordenadora pedagógica do 1º ano da Secretaria Municipal de Educação, Celi Rech Noschang e a equipe gestora da Escola Municipal João Paulo II, onde as turmas foram implantadas e ainda as duas professoras indicados para as turmas, Keila de Brito da Silva e Pamela Castagneti. O processo teve no ano de 2023 após a adesão ao programa do governo Federal “Escola em Tempo Integral”. Após concluído o processo de adesão a equipe da Secretaria Municipal acima nominada passou a discutir qual seria a escola adequada para a implantação da Escola em Tempo integral e em qual a turma mais indicada para dar início a implementação das primeiras turmas de ensino em tempo integral. Com o pensamento de que o Ensino Integral contribui para o melhor desenvolvimento dos alunos já que amplia o tempo e as oportunidades de aprendizagem, pensando nas crianças que possuem uma situação social de desenvolvimento que não favorece o acesso a cultura e ao conhecimento científico no tempo em que permanecem fora da escola e no quanto isso pode impactar no processo de alfabetização desses alunos e ainda em um espaço disponível para que fosse possível dar início a implementação do ensino em tempo integral, foi elegida a Escola Municipal João Paulo II, por pertencer a uma comunidade escolar em que os alunos tem pouco acesso a cultura e os níveis de alfabetização não serem os adequados. A partir desse momento a gestão da referida escola foi contatada e colocada a par da proposta e prontamente se prontificou a executá-la. Hoje, por meio de um trabalho que oportuniza a aprendizagem e por meio também do acompanhamento e monitoramento, observamos que o objetivo da implantação está sendo atingido pois os níveis de alfabetização tem melhorado nessas turmas e os alunos demonstram estar num desenvolvimento adequado.

Palavras-chave: Educação em tempo Integral, Alfabetização, Aprendizagem.

¹Franciele Pérego Garcia, Secretaria Municipal de Educação de Medianeira-Pr, diretorasmed@medianeira.pr.gov.br. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.