

**O PROGRAMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL NA REDE DE ENSINO:
ESCOLAS MUNICIPAIS DE FAXINALZINHO – RIO GRANDE DO SUL**

Francisleine Kaminski¹
Juceli Fátima Ramos De Goes²
Simone Eloísa Parizotto³

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: Eixo 3

A educação integral em tempo integral em Faxinalzinho representa um avanço significativo na oferta educacional do município ao proporcionar um ambiente de aprendizagem mais rico e completo, o programa contribui para o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção de uma comunidade mais justa e equitativa. O objetivo principal do programa é alcançar uma adesão de 98% (noventa e oito por cento) das crianças na educação em tempo integral, proporcionando a elas uma experiência escolar diversificada. A gestão municipal tem investido na formação dos profissionais e na adaptação das escolas para garantir a qualidade do programa, dedicando-se à implementação da educação integral em tempo integral, buscando oferecer aos seus estudantes uma formação mais significativa. O município de Faxinalzinho baseia suas diretrizes na educação integral em tempo integral, buscando atender as necessidades dos alunos e da comunidade, parcerias com o CRAS, CTG e Escolinha de Futebol enriquecem o programa, oferecendo atividades diversas e complementares. A implementação se deu de forma gradual, iniciando com uma turma piloto e expandindo para a educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental, através de parcerias e um planejamento cuidadoso, o programa tem se expandido e demonstra resultados positivos, sendo importante continuar trabalhando para superar os desafios e garantir a consolidação dessa política pública visando promover o desenvolvimento integral dos estudantes, oferecendo uma educação de qualidade e mais inclusiva diagnosticando as necessidades das escolas e da comunidade, oferecendo um currículo completo, abrangendo diferentes áreas do conhecimento, promovendo o desenvolvimento integral, incluindo aspectos cognitivos, sociais, emocionais e culturais, fortalecendo vínculos e promovendo a convivência em grupo, oferecendo um ambiente seguro e acolhedor. A educação integral em tempo integral é vista como uma oportunidade de transformar a educação, oferecendo uma experiência mais rica e completa elevando o patamar de transformação da escola. Assim, destaca-se a importância da gestão democrática na educação integral em tempo integral, enfatizando a participação da comunidade, a intersetorialidade e a flexibilidade na implementação. Torna-se fundamental para o sucesso da educação integral, a participação de todos os atores envolvidos, sendo essencial para a construção de um projeto educativo mais justo e eficaz.

1 Prefeitura Municipal de Faxinalzinho, Estado do Rio Grande do Sul. francisleinek@hotmail.com, cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Prefeitura Municipal de Faxinalzinho, Estado do Rio Grande do Sul. juceligois@hotmail.com, cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

3 Escola Municipal de Ensino Fundamental Faxinalzinho, Faxinalzinho, Estado do Rio Grande do Sul. simone_parizotto@hotmail.com, cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

A escola deve se conectar com a comunidade e com outros setores da sociedade para oferecer uma educação mais completa e significativa. A implementação da educação integral exige um esforço conjunto de todos os envolvidos. No entanto, também aponta para os desafios enfrentados nesse processo, como a falta de recursos e as crises sociais.

Palavras-chave: Educação Integral, Tempo Integral, Implantação, Experiência.