

POLÍTICA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL: UM OLHAR SOBRE A CONCEPÇÃO DE TEMPO INTEGRAL NO MUNICÍPIO DE ARROIO GRANDE

Lílian Rodrigues Corrêa¹;
Mari Rosani Modernel Pio²;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 3

Política e Gestão da Escola de Educação Integral em Tempo Integral

Arroio Grande, localizado na região Sul do Rio Grande do Sul possui 20 escolas, sendo nove da Rede Municipal, três particulares e oito estaduais. A Rede Municipal oferece vagas em tempo integral nas três Escolas de Educação Infantil, totalizando 123 crianças, distribuídas em turmas na etapa Creche (0-3 anos) abrangendo Berçário e Maternal. Em 2023, em decorrência da adesão ao ETI houve um acréscimo de 45 matrículas em tempo integral. Nesse sentido, a formulação da política converge com o que é instituído na Meta 06 do PNE, priorizando situações de vulnerabilidade social. No entanto, o município ainda está distante de alcançá-la, uma vez que, apenas 33,3% das escolas públicas oferecem tempo integral, com o percentual de 9,48% dos alunos atendidos. Considerando que, para a construção da confiabilidade e da credibilidade da Política, o diálogo é fundamental, a Secretaria Municipal de Educação formou um Comitê para Elaboração da Política (CEPMETI/Arroio Grande/RS), constituído por diferentes segmentos da sociedade, tendo como proposta a reunião de pessoas com um interesse em comum, ou seja, de pensar a educação em tempo integral e contribuir na elaboração da Política. Diante desse processo de discussão e implantação da política, alguns desafios precisam ser superados, dentre eles: a aceitação das famílias em matricular as crianças em jornada integral, a infraestrutura das escolas, a necessidade de ampliação e reestruturação do quadro de profissionais, do Currículo, dos Projetos Políticos Pedagógicos. Além disso, é de extrema importância o envolvimento de professores, diretores de escolas, pais, alunos e outros membros da comunidade educacional nas discussões acerca dos desafios enfrentados pela educação integral, mudando a concepção através de estudos, formação continuada e engajamento da comunidade escolar, de modo que se aproprie da proposta e visualize os resultados a serem alcançados. Consideramos que há muito a ser realizado, pois o percurso é longo, porém avanços já foram alcançados e necessitam ser considerados no momento da pactuação para o ano subsequente. Para tanto,

¹Secretaria Municipal de Educação - Arroio Grande – sme@educacao.arroiogrande.rs.gov.br - cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral

²Secretaria Municipal de Educação - Arroio Grande - sme@educacao.arroiogrande.rs.gov.br - cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral

continuar pensando, planejando e articulando ações relacionadas às questões como: distribuição de matrículas, escolas e/ou turmas que serão atendidas, investimentos necessários em infraestrutura, o tempo e o espaço da escola, adequação e ampliação dos quadros de pessoal, planejamento de formações continuadas inerentes à educação em tempo integral, reestruturação de currículos, construção de novas oportunidades educativas com parcerias intersetoriais, devem continuar alicerçando as ações. Logo, o maior desafio encontrado até o momento está relacionado ao real comprometimento dos sujeitos envolvidos no processo, os quais não demonstram o engajamento necessário com a discussão e construção da política, levando em consideração que estamos em um cenário político de transição de dirigentes municipais, o que impactará na tomada de decisões futuras.

Palavras-chave: Educação Integral, diálogo, avanços, trajetória, desafios.

¹Secretaria Municipal de Educação - Arroio Grande – sme@educacao.arroiogrande.rs.gov.br - cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral

²Secretaria Municipal de Educação - Arroio Grande - sme@educacao.arroiogrande.rs.gov.br - cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral