

PRÁTICAS EDUCACIONAIS PARA FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ALUNOS

Elizete de Fatima Veiga da Conceição¹;
Carolina Emilia Nunes Mafini Cerezer²;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático:

1

No município de Silveira Martins, a Educação de Tempo Integral (ETI) teve início no mês de julho de 2024. A organização é composta por duas turmas: anos iniciais e anos finais, totalizando 40 alunos. Este trabalho tem como objetivo relatar as experiências desenvolvidas com os alunos integrantes da ETI na Escola Municipal de Ensino Fundamental João Frederico Savegnago de Silveira Martins/RS. Os alunos são contemplados com os seguintes projetos: cinema, matemática, artes, português e Juca nas Escolas. O foco principal da ETI em nossa escola é o acolhimento dos alunos e a valorização de suas competências, integrando sociedade e escola. As atividades realizadas até o momento foram pensadas para que todos os alunos se tornassem protagonistas de seu aprendizado, com a valorização de suas vivências e de seus conhecimentos. Junto à ETI, temos a participação de parceiros com projetos oriundos da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). No desenvolvimento das atividades, o projeto cinema busca aproximar o cinema, integrando a linguagem audiovisual às práticas escolares, produzindo curtas-metragens com os alunos em diversas linguagens cinematográficas, com a finalidade de apresentar esses trabalhos em uma mostra comunitária; também aborda temas da Agenda 2030 e dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. No projeto de matemática, uma das atividades realizadas foi a construção de foguetes modelismo. Nessa atividade, o foco foi a compreensão de unidades de medida de comprimento de forma contextualizada. Com o projeto Juca nas escolas, contamos com a oficina Meio Ambiente, Agenda 2030 e Relações Internacionais, cujo objetivo é formar alunos com consciência ambiental e sustentável, além de ampliar os conhecimentos acerca das relações entre diferentes países e sociedades. As oficinas desenvolvem atividades práticas sobre os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, de maneira a integrar o âmbito global com a localidade onde os estudantes vivem. Além das oficinas, os alunos têm atendimento com duas pedagogas, uma professora de Matemática e uma de Arte. Na atividade sobre as eleições, desenvolvida pelas professoras, o objetivo foi promover a conscientização sobre a importância das eleições municipais, estimulando a participação e a formação cidadã dos alunos, proporcionando o desenvolvimento do pensamento crítico, abordando os impactos das decisões políticas na comunidade para o futuro da comunidade. Todas as atividades realizadas são repletas de

1 Vice-Diretora da EMEF João Frederico Savegnago, Silveira Martins RS, elizetefatimas@gmail.com.
Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Professora da EMEF João Frederico Savegnago, Silveira Martins RS, carolmaffinic@hotmail.com.
Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

aprendizado, experiência prática e muito coleguismo. Os alunos se envolvem de maneira colaborativa, tornando os momentos de convivência agradáveis e educativos. Percebe-se o entusiasmo dos alunos ao realizar as atividades propostas pelos educadores.

Palavras-chave: Experiências de educação em tempo integral. Sustentabilidade. Formação do cidadão.