

FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO INTEGRAL

Izabella Garcia Camargo¹;
Ricardo Henrique Prado Marçal²;

Relato de Experiência

Eixo temático: 5 Formação de Professores para a Educação Integral

As formações de professores para a Educação Integral foram fundamentais para garantir que os educadores estejam preparados para atender às diversas dimensões do desenvolvimento dos alunos, promovendo um aprendizado mais holístico e integrado. Foi essencial a formação de todos os professores para que pudessem compreender o conceito de Educação Integral, visando desenvolver o potencial completo do aluno, abrangendo não apenas o aspecto acadêmico, mas também o social, emocional, físico e ético. Estudamos diferentes modelos e abordagens de Educação Integral e como isso pode ajudar os professores a adaptar as suas práticas à realidade de suas escolas e comunidades. Os professores aprenderam a planejar e implementar atividades que integrem diversas áreas do conhecimento e promovam o desenvolvimento global do aluno. As formações incluíram o uso de metodologias ativas de ensino, como aprendizagem baseada em projetos, trabalhos colaborativos e outras abordagens que promovem um aprendizado mais significativo e engajado. Os professores foram incentivados a envolverem os alunos em projetos que conectem o aprendizado escolar com a realidade da comunidade, isso, permite enriquecer a experiência educacional e refletir constantemente sobre suas práticas e a buscar oportunidades de desenvolvimento profissional contínuo. Promovemos espaços para troca de experiências e boas práticas entre professores pode enriquecer o processo de formação e oferecer novas perspectivas. As formações incluíram práticas para garantir que a educação integral seja inclusiva e respeite a diversidade cultural, étnica e socioeconômica dos alunos. Capacitamos os professores para lidar com questões interculturais e promover um ambiente de aprendizado inclusivo é essencial para o sucesso da Educação Integral. Investir na formação de professores para a Educação Integral não apenas melhorou a qualidade do ensino, mas também contribui para o desenvolvimento completo e equilibrado dos alunos, preparando-os melhor para os desafios e oportunidades do futuro. As formações aconteceram na Secretaria Municipal de Educação e também nas Instituições de Ensino, foram diversas pessoas,

1 Secretaria Municipal de Educação do Município de Guaraci, izah_garcia@hotmail.com, cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Secretaria Municipal de Educação do Município de Guaraci, pmrick_12@hotmail.com, cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

como a Secretaria de Educação, Equipes diretivas, Coordenadores Pedagógicos, Formadores, Membros de outros setores, como Assistência Social, CRAS, Esporte, Cultura, etc. Iniciamos as formações em fevereiro e seguimos até o final do ano dezembro/2024 e temos o intuito de continuarmos as formações, relacionadas ao Tempo Integral, assim, os professores estarão sempre atualizados e capacitados para atender nossos alunos. Os envolvidos nas formações, demonstraram grande interesse pelas mesmas, participaram efetivamente, e estão planejando novas metas, tendo como base, os conteúdos trabalhados nas formações. O ensino integral, trouxe muitos desafios, as formações foram esclarecedoras e nos possibilitaram informações essenciais para um ensino de qualidade.

Palavras-chave: Educação Integral, Formação de professores.