

PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL: A ORGANIZAÇÃO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL DO MUNICÍPIO DE ITAPEJARA D'OESTE/PR.

Patrícia Gnoatto Biezus¹;
Mareli Salete de Souza Mitrut²;

Modalidade: Pesquisa

Eixo temático: 3 – Políticas e gestão da Escola de Educação Integral em Tempo Integral

O município de Itapejara D'Oeste teve suas primeiras práticas de Educação em Tempo Integral no ano 2009 em instituições de Ensino Fundamental I em parceria com o Marista Escola Social. Já o atendimento em Tempo Integral para a Educação Infantil, teve início em 2012, permanecendo com este modelo de atendimento até a atualidade. O objetivo deste trabalho, é, portanto, apresentar a organização da Educação em Tempo Integral do Município de Itapejara D'Oeste, e os caminhos percorridos para a elaboração de sua política de Educação em Tempo Integral. Neste sentido, os estudos sobre o Tempo Integral iniciaram com a participação das cursistas da Rede Municipal de Educação nos momentos de formação ofertados pelo programa federal Escola em Tempo Integral; nas *lives* em parceria com Consórcio Estadual de Educação do Paraná – CIEDEPAR; e com a formação de uma Comissão de Elaboração e Acompanhamento da Política de Educação em Tempo Integral, para elaboração do texto final da política. Fundamentam a organização da Política e este trabalho, a **Lei nº 14.640/2023**; a **Portaria nº 1.495/2023**; a **Portaria nº 2.036/2023**, a LDB (Lei nº 9.394 de 1996) e a Constituição Federal. Considerando estes estudos, aliados as pesquisas em fonte de dados como o sistema de registros educacionais – SERE, e os documentos arquivados no Departamento Municipal de Educação, observou-se que no ano de 2023 o município fez a adesão ao Programa Escola em Tempo Integral, pactuando 20 matrículas, e teve possibilidade de pactuar mais 10, totalizando 30 matrículas pactuadas e registradas no sistema SIMEC/PAR. Assim, atualmente, o município possui 7 instituições sob sua responsabilidade, sendo elas: 03 Centros de Educação Infantil, dos quais dois possuem atendimento em Tempo Integral, e 04 Escolas de Educação Infantil e Ensino Fundamental, dentre elas uma Escola do Campo, das quais duas possuem atendimento em Tempo Integral, totalizando 1.493 alunos matriculados em 2024 na Rede, sendo 617 alunos na Educação Infantil e 876 alunos no Ensino

1 Departamento Municipal de Educação de Itapejara Doeste/PR, e-mail: patthy_gnoatto@hotmail.com. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Departamento Municipal de Educação de Itapejara Doeste/PR, e-mail: marelimitrut@gmail.com. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

Fundamental I. Assim, observando estes dados e com necessidade de organização de uma política que atenda aos anseios da educação municipal e também, os requisitos do referido Programa, a Comissão de Elaboração e Acompanhamento da Política de Educação em Tempo Integral elaborou o documento final da política, sendo este aprovado pelos Conselhos de Educação. Com a realização deste trabalho e da política de Educação em Tempo Integral, percebeu-se que, do total de alunos da Rede Municipal matriculados em 2024, 301 alunos da Educação Infantil estão na educação em Tempo Integral e 291 alunos do Ensino Fundamental I estão matriculados em Tempo Integral. Isto significa que 39,65% dos alunos da Rede Municipal de Educação do Município de Itapejara D'Oeste, estão matriculados na Educação em Tempo Integral e, das 07 instituições de ensino municipais, 04 possuem atendimento em Tempo Integral, conseqüentemente, o município de Itapejara D'Oeste está atendendo satisfatoriamente ao disposto na META 6 do Plano Nacional de Educação e do Plano Municipal de Educação.

Palavras-chave: Educação Integral; Política de Educação em Tempo Integral; Práticas de Educação em Tempo Integral.