

EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS: RELATO DE EXPERIÊNCIAS

Karina Garcia Netto Martins¹;
Nair Luci Felipe Lourenço²;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 04

O município de Correia Pinto no estado de Santa Catarina. A história do município começou através do desbravador e colonizador Antônio Correia Pinto de Macedo. A economia é baseada na indústria do papel e na Agropecuária, localiza-se na região do Planalto Serrano, com 17 026 habitantes. Em nosso município na educação infantil, já existe há muitos anos a educação em tempo integral. E este ano foi implantado no Grupo Escolar Municipal Marcolina de Oliveira Ramos. Nos Centros de Educação Infantil temos sessenta e duas professoras que atendem trezentos e seis crianças de zero a três anos e onze meses e vinte e nove dias e no Grupo escolar são duas professoras envolvidas na escola de tempo integral são duas turmas que participam do programa, sendo quarto e quinto ano e total de vinte alunos. No Grupo Escolar temos a parceria do Sesi que desenvolve um trabalho de qualidade, com materiais didáticos, tecnologia digital, pesquisa a campo, maker entre outros. Já nos Centros de Educação Infantil seguem a BNCC, realizam planejamentos quinzenais e assim garantindo os seis direitos de aprendizagem. Os espaços são amplos, pois a escola Marcolina é uma estrutura nova que foi inaugurada no início deste ano. As unidades escolares que atendem a primeira infância são oferecidas, no mínimo sete horas e no máximo onze horas diárias, para as crianças matriculadas no tempo integral. E na instituição escolar Marcolina são trinta e cinco horas semanais, sendo três vezes por semana: quarta, quinta e sexta-feira. Com isso construímos nossa política da

1 Secretaria de Educação, Correia Pinto, karinagarcianetto@gmail.com, cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Secretaria de Educação, Correia Pinto, nair.felipe@correiapinto.edu.sc.gov.br, cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

educação de tempo integral e para a sua elaboração, teve como colaboradores o conselho municipal de educação, setor jurídico do município, equipe da secretaria de educação, gestão escolar, diretor do CISAMA (Consórcio Intermunicipal Serra Catarinense) e equipe do sesi. Foi realizado estudos de políticas de outros municípios, participação de curso e palestras, leitura de documentos e reuniões.

Na nossa política: Entende-se como ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL a ampliação do tempo de permanência de crianças e estudantes na unidade de ensino ou em atividades fora da escola, durante todo o período letivo, mediante o desenvolvimento de atividades diversificadas, com apoio psicopedagógico, artístico, desportivo, tecnológico e cultural, visando o seu desenvolvimento integral.

O horário de funcionamento das unidades está disciplinado no Regimento Escolar das unidades do Sistema Municipal de Ensino de Correia Pinto; A implantação progressiva do tempo integral na Educação Infantil e no Ensino Fundamental dependerá da disponibilidade de infraestrutura adequada e recursos financeiros suficientes. (Lei Municipal nº 2596/2024). Então com isso garantimos que no processo de formação o sujeito é visto como protagonista de sua própria história, sendo assim tornando-os mais reflexivos e conscientes, para pensar como ocorrem as dinâmicas no espaço que os rodeia, compreendendo sua responsabilidade pelo mundo e pelas mudanças que se fazem necessárias.

Palavras-chave: Educação Integral, Sujeito e Protagonista.