

EDUCAÇÃO INTEGRAL, UM NOVO OLHAR EM BOCAINA DO SUL

Josiane Souza Hugen¹;

Lays Melo Vaz²;

Marcia Terezinha Pessoa Silva Cruz³;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 3

Bocaina do Sul é um município localizado na região da Serra Catarinense, no estado de Santa Catarina. Com uma área territorial de aproximadamente 382,2 km². A maior parte do território é composta por áreas de relevo montanhoso. Segundo o último censo do IBGE, a população de Bocaina do Sul é de aproximadamente 4.253 habitantes. A maioria da população é composta por descendentes de imigrantes europeus, principalmente italianos e alemães. A economia é baseada principalmente na agropecuária, com destaque para a produção de leite, grãos e hortaliças. O município de Bocaina do Sul/SC iniciou neste ano de 2024 a implantar o ensino em tempo integral, com as turmas do 5º ano da EBM Padre Theodoro Bauschulte. Esta escola é na sede do município, sendo a escola central, em que recebe 90% dos estudantes da rede municipal, atendendo aproximadamente 480 estudantes, sendo da Educação Infantil aos Anos Finais. São duas turmas de 5º anos, com o total de 40 estudantes que estão inseridos no Tempo Integral. A perspectiva para o próximo ano é fazer um estudo em relação a continuidade de quais turmas receberão o atendimento em tempo integral, avaliando também os nossos espaços, a realidade e dificuldades de cada turma e escola do município. No município a legislação atual, lei 1.053 de 30 de abril de 2024, trata da Educação Integral de tempo integral, e do funcionamento da turma de tempo integral, que esse ano é um projeto piloto em nossa cidade. A implantação da política de educação integral de tempo integral no município está engatinhando. Possuímos algumas crianças na creche que já participam desta modalidade e iniciamos com duas turmas de ensino fundamental em um projeto piloto fazendo adaptações e ajustes para proporcionar um ambiente de qualidade para os estudantes. Sabemos que será necessário fazer muito mais, pois o propósito é uma educação de qualidade com bons resultados e desenvolvimento de aprendizagens e habilidades pelos estudantes com aquisição de conhecimento de forma integral, tornando um cidadão com capacidade de participar da construção da história de sua vida e de sua cidade, não apenas um telespectador, mais um ator, construtor de sua comunidade e trajetória. As dificuldades encontradas foram as mais diversas, como qual seria a turma que iniciaria o processo, a conversa com as famílias e exposição do que é ensino integral de tempo integral, o espaço físico adequado, o currículo, as

1 Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes/Bocaina do Sul SC, Josiane Souza Hugen, e-mail: Josyahz@gmail.com - cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes/Bocaina do Sul SC, Lays Melo Vaz, e-mail: Laysmelovaz@hotmail.com- cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

3 Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes/Bocaina do Sul SC, Marcia Terezinha Pessoa Silva Cruz, e-mail: marciapessoa22@live.com - cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

atividades diversificadas e os questionamentos que foram sendo apresentados no percurso. Nosso maior desafio é a ampliação do ensino de tempo integral na rede municipal de ensino, pois queremos fazer com responsabilidade, onde seja possível apresentar os resultados desse ensino.

Palavras-chave: Bocaina do Sul, Educação de Tempo Integral, Desafios.