

TEMPO INTEGRAL: AMPLIANDO SABERES E ESTIMULANDO O PROTAGONISMO

Idete Zuanazzi Munarini¹;
Marilete Maria Feruck Bender²;
Marta Regina Lippert³;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 4

O município de Paial/SC possui dois educandários na rede municipal e um na rede estadual.

A escola Centro de Educação Municipal de Paial (CEMPA) implantou o Tempo Integral em 2023 para as turmas de terceiro, quarto e quinto ano. Atualmente, os estudantes possuem 10 Atividades Complementares de Tempo Integral (ACTI), o que amplia o seu repertório de aprendizagem, que são: linguagens e alfabetização matemática, música, teatro, canto/coral, esportes, dança, robótica, cidadania, língua estrangeira inglês, intervenção urbano/rural, meio ambiente e agricultura, tempo de convivência.

Além destas atividades, são desenvolvidas outras oficinas (atividades), tais como: Oficina do Chefe Infantil, que tem como objetivo ensinar receitas fáceis e práticas e estimular o cuidado com os alimentos, a socialização e a aprendizagem de conceitos. Já foram produzidos pães, bolos, geleias, assados e pão de queijo com polvilho produzido também na escola. Estes alimentos foram usados na alimentação escolar, em eventos escolares com as famílias e comercializados.

Realizamos a Oficina de Produção de Sabões e Sabonetes, cujo objetivo central é reaproveitar resíduos provenientes das atividades humanas, diminuindo o impacto ambiental, conforme o projeto da reciclagem. Foram produzidos sabão de álcool, limão e fubá. Os sabonetes foram feitos de diferentes aromas e cores. Os sabões, sabonetes e as geleias foram comercializados na noite cultural. Para a produção dos sabões foram convidadas pessoas da comunidade.

Objetivando a ampliação da socialização, bem como dos conhecimentos, são realizadas viagens de estudos dentro do município e em cidades vizinhas. Já visitamos algumas fontes pedagógicas de nosso município, aonde tivemos a participação de pessoas da comunidade para relatar a história do local, além do estádio da Chapecoense em Chapecó, onde tivemos a oportunidade de conversar com o ex-jogador do time, Neto. Também realizamos a visita ao Museu Entomológico Fritz Plaumann em Seara, para os estudantes conhecerem o acervo de insetos e a história do pesquisador.

São desenvolvidas igualmente atividades de integração, que permitem a troca de saberes, estimulam a cooperação, a empatia e a diversão. Os estudantes

1 Secretaria Municipal de Educação de Paial/SC. E-mail: idete.munarini@gmail.com. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Secretaria Municipal de Educação de Paial/SC. E-mail: marileteferuck@gmail.com. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

3 Secretaria Municipal de Educação de Paial/SC. E-mail: martalippert@gmail.com. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

participam de curso de Bombeiro Mirim, Projeto Golfinho e Proerd (Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência).

Sentimos a resistência de algumas famílias e professores que não estão engajados no andamento dos trabalhos, pois os alunos não são matriculados de forma isolada, sendo de responsabilidade de todos o incentivo para a participação no turno integral, pois isso contribui para o aprendizado e a formação de bons cidadãos.

É necessário a formação continuada de professores que atuam no ensino integral e ampliação dos espaços escolares para melhor atender as demandas dos educandos.

Nossas crianças também participam de atividades no setor social e no esporte, porém, a maior dificuldade encontrada é a parceria entre ambos em realizar as atividades de forma conjunta.

Com relação aos avanços, destacamos que a maioria dos alunos gosta das atividades do Tempo Integral, pois são atividades diversificadas e atraentes, que possibilitam o desenvolvimento de várias habilidades. Várias famílias incentivam seus filhos a participarem do Tempo Integral, pois ali os mesmos adquirem conhecimento, ampliam a socialização e otimizam seu tempo.

Palavras-chave: Educação Integral, Oportunidades, Protagonismo.