

EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL EM SAPIRANGA: UM OLHAR PARA AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO NOSSO TERRITÓRIO

Angela Cristiane Schutz¹;
Josélia Adriana da Silva Brodbeck²;
Luciane Andréia Hartmann³;
Nathalia Sabina da Silva⁴;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático 1: Currículos, saberes e práticas pedagógicas na Educação Integral

A Educação Integral em Tempo Integral acontece e, enquanto política pública avança em Saporanga. Impactando a comunidade escolar, com uma política que responde às metas nacionais e municipais, trabalha para combater as desigualdades, associando propostas pedagógicas às políticas intersetoriais de gestão. Um processo que exigiu planejamento e organização da Secretaria de Educação, realizando diagnóstico, verificando necessidades e potencialidades de cada território. Em 2023 eram 16 escolas de Educação Infantil em tempo integral, 2024 ampliamos para 2 escolas de Ensino Fundamental, nas turmas de JNA, JNB e 1º ano, progredindo em 2025 para a etapa do 2º ano e planejamos para 2025 mais 2 escolas de Educação Infantil concluídas. Não só ampliamos a oferta e o tempo de permanência, mas também pactuamos uma postura de colaboração e participação, reconhecendo a importância de todas as partes interessadas no processo educacional, respeitando e valorizando as diferenças. Implementamos a Primeira Escola Pública Bilingue do Estado do Rio Grande do Sul Português/Inglês, onde os estudantes tem 50% de suas aulas ministradas na Língua Materna e 50% na Língua Adicional Inglesa. Possibilitando que as crianças da rede municipal tenham acesso consistente à uma segunda língua desde a infância, desenvolvendo habilidades linguísticas, cognitivas e sociais. Ampliamos a oferta de aulas diversificadas, com o objetivo de promover o desenvolvimento integral da criança em todas as suas dimensões: intelectual, física, emocional, social e cultural, ofertando no currículo aulas de meditação, música, arte, teatro, alimentação saudável, Libras, Espanhol, educação física e robótica. Ofertamos capacitação para professores e investimos em material didático e recursos pedagógicos. Criamos o PROAMI (Programa de aprimoramento e monitoramento da inclusão) na rede municipal de ensino, que tem o objetivo de viabilizar apoio qualificado aos alunos, promovendo uma educação inclusiva mais eficiente, que atenda de forma individual o estudante, proporcionando a ele um suporte pedagógico para que construa habilidades que ainda não foram desenvolvidas. Evidenciamos a importância de trabalhar com um currículo vivo e dinâmico, onde os temas

1 Secretaria de Educação de Saporanga RS, angelaschutz@saporanga.rs.gov.br. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Secretaria de Educação de Saporanga RS, joseliabrodbeck@saporanga.rs.gov.br. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Integral em Tempo Integral.

3 Secretaria de Educação de Saporanga RS, lucianehartmann@saporanga.rs.gov.br. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Integral em Tempo Integral.

4 Secretaria de Educação de Saporanga RS, nathaliasilva@saporanga.rs.gov.br. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Integral em Tempo Integral.

contemporâneos são inseridos no dia a dia em sala de aula e o planejamento do professor articula ações de projetos como Caminhos Pedagógicos Diversidade étnico-racial e cultural, Educação Fiscal e Financeira, Projeto de Recomposição de Aprendizagem Alfalettar, Sistema de Avaliação Municipal SAPIENS, Educação Ambiental e o Coletivo Educador, entre outros tantos. Trabalhamos com a concepção de que aprendizagem não é apenas uma aquisição, mas uma construção a partir de reflexão de experiências significativas que emergem da escuta atenta às crianças, de suas necessidades e curiosidades. Os desafios são muitos, mas acreditamos em uma educação que transforma e, por isso, todas as ações tem uma intencionalidade. Com um trabalho em rede, procuramos garantir a inclusão, a aprendizagem e a permanência de todos na escola, pois o nosso foco é a criança e o seu desenvolvimento integral.

Palavras-chave: Educação Integral, Intencionalidade, Diversidade.