

O PROGRAMA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL NA REDE DE ENSINO: IVAÍ- PR

Elaine Cristina de Oliveira¹;
Edenise Reifur Rocha²;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 1 Currículos, saberes e práticas pedagógicas na Educação Integral

1º EPREI- SUL

A Educação em tempo integral é um programa que busca ampliar as oportunidades educacionais que visam desenvolver as potencialidades humanas, rompendo com a fragmentação de conteúdo, articulando e integrando conhecimentos, de forma a tornar a escola em um lugar para a prática de investigação, de experiências pedagógicas e de aprendizagem significativa, tanto para os estudantes como para os professores. Neste sentido, a educação integral no município de Ivaí busca promover uma aprendizagem completa e consubstanciada por atos educativos intencionais que promovam experiências capazes de desenvolver habilidades cognitivas e intelectuais, afetivas, físicas, éticas e sociais em seus alunos. A Educação em Tempo Integral vem de encontro trabalhar a equidade, ou seja, incluir todos para desenvolver através de estímulo e socialização entre os indivíduos, seguindo a proposta que é a diversidade de coisas para promover e desenvolver com amplitude nos espaços e faz com que eles se sintam pertencentes no meio e de alguma forma resgatar culturas e a diversidade de etnias na educação. O currículo da ETI visa trabalhar os saberes dos alunos, a valorização de seu território, a diversidade e intersetorialidade de forma a incluir todos em seu meio e formar cidadão construtores de seu saber. O Programa na Rede de Ensino de Ivaí, aspira ampliar as oportunidades educacionais, integrando conhecimentos e tornando a escola um espaço de investigação e aprendizagem significativa. Atualmente, atende turmas do Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI Nossa

1 Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Ivaí- PR, e-mail sme@sme.ivaí.pr.gov.br , cursistas: Elaine Cristina de Oliveira; Edenise Reifur Rocha do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Centro de Educação Infantil Nossa Senhora Aparecida (CMEI), e-mail cmeinsap@sme.ivaí.pr.gov.br local onde foi implantado a Educação em Tempo Integral

Senhora Aparecida) ao programa Educação Integral para crianças de faixa etária de dois e três anos de idade, com atividades diferenciadas e complementares durante o tempo duração de nove horas diárias, as crianças realizam as refeições divididas em café da manhã, dois lanches e almoço acompanhados pela equipe, professoras, estagiárias e equipe de apoio. Durante o período que estão na escola, tem rotinas estabelecidas pelo cronograma escolar. As atividades são voltadas de acordo com o cotidiano dos alunos em suas múltiplas dimensões: física, afetiva, intelectual, social, moral e estética. Os educadores da instituição têm o compromisso político, ético, moral e profissional de rever e avaliar a ação pedagógica diariamente. O planejamento é flexível, servindo como subsídio para o ensino e aprendizagem, levando em consideração a proposta da BNCC, tendo como prioridade o desenvolvimento do ser humano como um todo. Visando o ensino de forma seria, progressiva e sistemática, atendendo assim as necessidades de uma clientela oriunda de todas as classes sociais de nossa sociedade Ivaiense. O espaço físico cotidiano, com áreas verdes e agradáveis aos sentidos, a criança sente-se estimulada a desenvolver relações saudáveis e equilibradas com o ambiente, com instalações apropriadas sendo da qualidade todo os espaços escolares. A Educação em Tempo Integral busca promover uma aprendizagem completa, desenvolvendo habilidades cognitivas, afetivas, físicas, éticas e sociais. Seus principais objetivos incluem aumentar a oferta de matrículas em tempo integral, monitorar a Política Nacional de Educação Integral, igualar oportunidades de acesso, melhorar a qualidade da educação pública e fortalecer a colaboração entre União, estados e municípios para o cumprimento das metas do Plano Nacional de Educação.

Palavras-chave: Educação tempo integral, equidade, habilidades cognitivas, diversidade, rotinas, desenvolvimento múltiplas dimensões.