

EDUCAÇÃO DO CAMPO DE CANGUÇU EM TEMPO INTEGRAL: DO DIÁLOGO À PRÁTICA

Nora Cátia da Silveira Oliveira¹;
Uli Pires Lemons²;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático:
01

A experiência visa relatar a Proposta de Educação do Campo de Canguçu/RS - EDUCCAN, que acontece em tempo integral, em 11 escolas da zona rural, desde o ano de 2018. Envolve diretamente 1390 alunos da pré-escola ao 9º ano do Ensino Fundamental, em torno de 1300 famílias, profissionais da educação, Conselho Escolar, Transporte Escolar e parcerias que dispomos em nosso Município e fora dele. Há fatores que motivaram esta Secretaria implementar essa nova forma de organização, dentre eles, o vasto itinerário rural percorrido diariamente pelo transporte escolar, cerca de 8.000 quilômetros, alunos saindo cedo de casa e retornando tarde; por sermos um Município essencialmente agrícola, com a maioria dos estudantes e famílias no campo, temos uma diversidade cultural significativa, dentre elas, 16 comunidades quilombolas registradas pela Fundação Palmares. Desta forma e por meio da ampliação da jornada escolar, aderindo ao tempo integral, foi implementada esta proposta de ensino diferenciada, com um novo olhar para a educação e a finalidade de valorizar o homem do campo e as especificidades de cada localidade, na perspectiva da sucessão rural, na construção do projeto de vida, que acompanha o desenvolvimento tecnológico, proporcionando o desenvolvimento integral dos sujeitos. Partindo deste contexto, a escola está organizada com uma rotina de acolhida aos alunos com um café da manhã, na sequência o currículo é trabalhado dentro dos componentes curriculares distribuídos nos diferentes horários do dia, tendo horários escalonados para almoço, intervalo e lanche no fim do dia. Todas as turmas possuem dentro da carga horária semanal, três períodos, que julgamos importantíssimo e que fazem toda diferença neste processo que chamamos de Construção Pedagógica do Aluno (CPA). O CPA, que acontece em dois períodos distintos, é um momento de planejamento coletivo, ou seja, professor e aluno (re)pensam os projetos elaborados, para que busquem ampliar e aprimorar seus

¹ Secretaria Municipal de Educação, Esportes e Cultura de Canguçu/RS, noracatiaoliveira@gmail.com. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

² Secretaria Municipal de Educação, Esportes e Cultura de Canguçu/RS, ulilemons93@gmail.com. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

conhecimentos, com atividades de interesse dos estudantes, incentivo à pesquisa, a realização de projetos voltados ao meio rural, empreendedorismo, alternativas que acrescentem qualidade de vida no campo, privilegiando o envolvimento com a família e comunidade. A equipe escolar também possui um momento significativo de construção entre os profissionais da escola, a Construção Pedagógica do Professor (CPP) que acontece toda segunda-feira. Espaço de planejamento coletivo, momento de discussão, avaliação e reavaliação, reflexão sobre a prática pedagógica a fim de assegurar um processo de ensino e aprendizagem contextualizado e interdisciplinar. O Município tem feito investimentos importantes nesta Proposta de tempo integral: formação continuada, melhorias na infraestrutura das escolas, alimentação escolar, materiais para sala de aula, de informática para alunos e professores. A escola é referência dentro das comunidades, é reconhecida e valorizada, já tivemos a comprovação através dos índices da educação que evoluímos na aprendizagem, na autonomia dos alunos, no incentivo ao aluno pesquisador, ativo na comunidade, além de termos a família como grande parceira e presença na escola. A implantação do tempo integral foi fundamental para proporcionar uma educação mais abrangente, desenvolvendo os alunos como um todo, de forma social e emocional.

Palavras-chave: Educação Integral, Educação do Campo, Trabalho Coletivo, Intersetorialidade, Comunidade.