

ESCOLAS DE CONTRATURNO: ESTUDO DE CASO DA EMEF VALENTIN TRAMONTINA DE GARIBALDI-RS

Jonathan Júlio Kegler¹;
Arrigo Fontana²;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 4

O presente trabalho faz referência ao projeto de contraturno escolar da EMEF Valentin Tramontina, localizada na Rua Campo Experimental, 24, Bairro São Miguel, Garibaldi-RS. Este projeto envolve mais de 120 alunos, 12 professores, 5 colaboradores e 10 oficinas que atuam em tempo integral na escola, atualmente completando 10 anos de realização. O principal objetivo do projeto de contraturno escolar desenvolvido na escola é o pleno desenvolvimento das capacidades cognitivas dos estudantes, transformando-os em cidadãos conscientes e críticos, capazes de interferir e melhorar o meio em que estão inseridos. Dessa forma, busca-se transformar o local e, conseqüentemente, melhorar o ambiente mais amplo onde a escola, os estudantes e a sociedade convivem e se relacionam. Assim, desenvolve-se uma visão de ensino e aprendizagem que reconhece o potencial democrático e acolhedor da escola. A educação deve ter o compromisso de concretizar os princípios da diversidade, equidade e inclusão por meio do desenvolvimento pleno, da integração curricular e do acolhimento das singularidades dos alunos. As principais percepções são de que a Educação Integral promove a equidade ao oportunizar práticas educativas diferenciadas e diversificadas, a partir da interação com múltiplas linguagens, recursos, espaços, saberes e agentes, condição fundamental para o enfrentamento das desigualdades educacionais. Dessa maneira, busca-se evitar a violência de modo geral e a evasão escolar. A escola desempenha, portanto, um papel social essencial ao potencializar vínculos sociais, desenvolver habilidades físicas e cognitivas e tornar o aluno um agente social ativo. Vale destacar que o Projeto "Oficinas no Contraturno Escolar" da Escola Municipal de Ensino Fundamental Valentin Tramontina possui um caráter inovador, visando ampliar o tempo de permanência dos alunos no ambiente escolar. O projeto tem como objetivo criar condições para que o aluno desenvolva hábitos, habilidades e atitudes de cidadania no turno inverso escolar, promovendo atividades educacionais, culturais, recreativas e esportivas, todas relacionadas à Proposta Pedagógica da Escola. São oferecidas onze oficinas no contraturno escolar: canto, circo, dança, desenho, informática, inglês, jiu-jitsu, percussão, recreação, teatro e violão. Além de profissionais capacitados e materiais didáticos, cada estudante recebe no mínimo três refeições diárias, garantindo melhores condições para o aprendizado. O maior desafio enfrentado é a evasão escolar, especialmente entre alunos que já possuem históricos de imigração entre municípios. A escola realiza um

¹ Prefeitura de Garibaldi-RS, Brasil. jonathankegler@gmail.com. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

² Prefeitura de Garibaldi-RS, Brasil. arrigo.fontana@garibaldi.rs.gov.br. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

trabalho de grande importância junto à comunidade, contando com o apoio e incentivo da Prefeitura Municipal, por meio da Secretaria da Educação (SMEd), para uma real transformação social.

Palavras-chave: Educação Integral, Pleno desenvolvimento, Equidade.