

PROPOSTA PEDAGÓGICA DA POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL DO MUNICÍPIO DE TRÊS BARRAS DO PARANÁ/PR

Eliza Bortolanza¹;
Jessica Fernanda Bilatto de Freitas²;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático:
Currículo, saberes e práticas pedagógicas na Educação Integral

Em 2023, por meio da Lei Federal nº 14640/2023, o Governo Federal lançou o programa Escola em Tempo Integral, como parte de suas ações para fortalecer a educação integral no país. O programa tem como objetivo ampliar o número de escolas que ofertam jornada ampliada, proporcionando aos alunos atividades complementares que contribuam para o desenvolvimento integral das crianças, como esportes, artes, cultura, tecnologia e empreendedorismo. Para garantir a implementação efetiva do programa, foram estabelecidos critérios e diretrizes, bem como a destinação de recursos específicos para as escolas que aderirem ao referido programa. A iniciativa visa não apenas ampliar o tempo de permanência dos alunos na escola, mas também promover uma educação de qualidade e inclusiva, atendendo às necessidades e potencialidades de cada aluno, desse modo as propostas pedagógicas devem estar alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Em suma, as legislações relacionadas à Educação Integral em Tempo Integral, aliadas a programas como o Escola em Tempo Integral, buscam promover uma educação mais global, contribuindo para o desenvolvimento integral dos alunos e para a melhoria da qualidade da educação no Brasil. Nesse sentido, na Rede Municipal de Ensino de Três Barras do Paraná/PR, optou-se por iniciar a Educação Integral em Tempo Integral por meio das atividades de ampliação de jornada escolar. As atividades diversificadas são nas áreas de Português, Matemática, Promoção da Saúde, Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável e Tecnologias Educacionais. As atividades de ampliação de jornada foram ofertadas inicialmente para os alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, visando a consolidação da aprendizagem, visto que, nesse momento, os alunos já adquiriram uma base sólida de conhecimentos e habilidades. Nesse sentido, as atividades de ampliação de jornada podem ajudar a consolidar e aprofundar essas aprendizagens, preparando os alunos para o próximo ciclo de ensino. Destaca-se também que, em geral, os alunos do 5º ano do Ensino Fundamental estão em um estágio mais avançado de desenvolvimento, com maior maturidade emocional e capacidade de concentração, tornando-os aptos a participarem ativamente de atividades extracurriculares que exigem maior autonomia

1 Secretaria Municipal de Educação de Três Barras do Paraná – PR, e_bortolanza@hotmail.com. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Secretaria Municipal de Educação de Três Barras do Paraná – PR, jessicabilatto@gmail.com. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

e dedicação. Também é nessa faixa etária, que os alunos começam a buscar atividades mais complexas e desafiadoras durante o tempo livre e o atendimento em tempo integral pode proporcionar para esses alunos, opções enriquecedoras e estimulantes, que complementem sua formação integral. Dessa forma, a oferta das atividades em ampliação de jornada para os alunos do 5º ano do Ensino Fundamental pode ser uma estratégia eficaz para promover o desenvolvimento integral dos alunos e prepará-los adequadamente para os desafios futuros. A oferta visa o pleno desenvolvimento das capacidades cognitivas dos alunos, em todas as suas dimensões, como a intelectual, física, afetiva e cultural, contribuindo no desenvolvimento da autonomia. O tempo maior na escola tem o intuito de oferecer formação ampla e eficiente, integrando as diferentes áreas do conhecimento com propostas interdisciplinares, estabelecendo relações entre o aprendizado e o cotidiano para que os alunos consigam superar as lacunas de aprendizado e, dessa maneira, avançar no desenvolvimento das habilidades e na aquisição dos diversos conhecimentos.

Palavras-chave: Educação Integral, Ampliação de Jornada, Rede Municipal.