

EDUCAÇÃO INTEGRAL EM SÃO JOÃO DO OESTE

Lisane Teresinha Schoeninger¹;
Vanei Rogério Ritter²;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 1

São João do Oeste, é um município localizado no extremo Oeste de Santa Catarina, foi criado em 1991 pela lei estadual nº 8475, completando este ano 33 anos de administração, político e administrativo. De acordo com o IBGE de 2022, a população era de 6295 habitantes. O município é formado, pela sede e mais onze comunidades. Um povo de origem alemã e por sua maioria católicos. A igreja matriz é considerada a maior da América Latina, construída totalmente em madeira, e é cartão postal da cidade, sendo visitado por inúmeros turistas. A cidade é destaque por vários motivos, desde suas construções germânicas, pratos típicos e festas culturais. A educação de São João do Oeste, é prioridade desde a sua colonização, não possui escolas particulares, os alunos frequentam a rede municipal e estadual de ensino. Segundo o INEP o município é destaque, possui a menor taxa de analfabetismo do país, sendo 99,1% da população sabe ler e escrever. Dessa forma a educação dos munícipes de São João do Oeste, nos ensina que é possível oferecer educação pública de qualidade, através do empenho e dedicação de toda a equipe. O município possui turmas em Tempo Integral desde 2012. Já a política de educação integral começou a ser implementada no ano de 2024, no qual foram consultados professores, pais e a comunidade em geral, para posterior efetivação do documento que tenha os nortes do programa. Observou-se que o município não possui muitas pessoas vulneráveis, também nas matrículas se constatou que não tem interesse muito grande das famílias que tem crianças no ensino fundamental, sendo a demanda maior nas crianças da educação infantil para o período do tempo integral. Diante disso, foi definido que primeiramente será oferecido vagas no tempo integral para crianças da Educação Infantil, berçário até o maternal II, e a partir do ano de 2025 será ampliado para o maternal III e assim sucessivamente. Em relação as atividades complementares que podem ser inseridas no tempo integral, o município, possui ao entorno das escolas da cidade, aulas de danças folclóricas alemães, escolinhas de esportivas, além de propriedades agrícolas que também podem ser utilizadas nas atividades complementares. O processo e a participação na elaboração da política em Educação Integral em Tempo Integral na nossa rede foram bem tranquilos, por ser um município pequeno, e por nós conhecer bem a realidade e as escolas. Também pelo fato de termos a nível de município, outras secretarias parceiras no decorrer do desenvolvimento das atividades. Porém temos vários aspectos que precisam ser aprimorados, principalmente no que tange a questão de espaços físicos, com

1 Secretaria de Educação, Cultura e Esportes – Município de São João do Oeste – SC; lisaneschoeninger@yahoo.com.br. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral

2 Secretaria de Educação, Cultura e Esportes – Município de São João do Oeste – SC; pedagogico@saojoao.sc.gov.br. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

ampliação de refeitório, aquisição de mobiliário, investimentos em material pedagógico, jogos educativos, ampliação do acervo da biblioteca, caixa de areia e parquinho. Espaços alternativos fora da sala, pois as crianças da educação infantil necessitam muito da exploração, interação e da socialização. Almejamos que o programa possa ser desenvolvido com eficácia, oportunizando às crianças uma aprendizagem sempre mais significativa.

Palavras-chave: Educação Integral, São João do Oeste, Desenvolvimento, Investimento.