

HORTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL CURRÍCULO E PRÁTICA PEDAGÓGICA INTEGRADOS

Adriana Leobet Bregoli¹;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 1

Para integrar os campos de experiência da Matriz Curricular das turmas de ETI - Educação Integral com as práticas pedagógica, no Centro Municipal de Educação Infantil Cantinho Feliz, localizado no município de Quatro Pontes - PR, foi desenvolvido o projeto “Horta na Educação Infantil”, em um período de 9 meses. A experiência envolveu a participação ativa de professores, equipe pedagógica e os pais de aproximadamente 15 alunos na faixa etária de 1 a 2 anos. O principal objetivo foi promover a integração entre o currículo proposto na matriz da Educação Integral em tempo integral de forma interdisciplinar. O projeto teve seu início em fevereiro de 2024 e foi concebido para sensibilizar as crianças sobre a importância da alimentação saudável e o cultivo de uma horta. Para isso, foram realizadas sequências didáticas que incluíam diversas atividades pedagógicas, utilizando materiais recicláveis além das contribuições dos familiares, que trouxeram regadores, sementes, mudas, terra, adubo e ferramentas. A interação com o meio ambiente e a prática de cuidados com a horta foram os principais objetivos do projeto, permitindo que as crianças desenvolvessem uma relação mais próxima com a natureza, propiciando aos alunos acompanharem o crescimento das plantas, o cuidado necessário para esse crescimento e por fim, o consumo desses alimentos, integrado a merenda escolar. Durante o desenvolvimento da atividade, os educadores observaram um aumento significativo na autonomia e na responsabilidade das crianças. Elas não apenas aprenderam a plantar e cuidar das mudas, mas também a importância de uma alimentação equilibrada, o sabor dos alimentos, o formato e a consistência dos mesmos, associando os alimentos cultivados à sua saúde. Essa prática permitiu um aprendizado significativo, onde os alunos se tornaram agentes ativos no processo educativo. A avaliação do projeto foi amplamente positiva, tanto por parte dos educadores quanto dos pais. As percepções dos envolvidos destacaram a importância de conectar as crianças à natureza e a experiência prática de cultivar alimentos. Os desafios enfrentados incluíam a necessidade de adaptar as atividades às diferentes idades e habilidades das crianças, mas isso também se transformou em uma oportunidade de crescimento, onde a flexibilidade e a criatividade foram essenciais. Os educadores relataram que a horta serviu como um espaço de aprendizado interdisciplinar, onde as crianças puderam explorar conceitos de ciências, matemática e até mesmo linguagem, ao contar histórias sobre suas plantas. Além disso, a experiência reforçou a consciência ambiental, promovendo discussões sobre sustentabilidade e a importância de cuidar do planeta. Em suma, o projeto “Horta na

1 Universidade Federal Fronteira Sul – RS. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

Educação Infantil” se revelou uma iniciativa valiosa, contribuindo para a formação de hábitos saudáveis desde cedo, além de promover um ambiente de aprendizado colaborativo e integrado. A interação entre a equipe pedagógica, os alunos e suas famílias fortaleceu os laços sociais, transformando a horta em um verdadeiro espaço de educação e convivência.

Palavras-chave: Educação Integral, Educação Infantil, Práticas Pedagógicas