

O PROGRAMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE GUAIRAÇÁ-PR

Isabel Oliveira Maia Cestaro¹;
Magaly Aparecida Ortiz Dolme²;
Larici Minuci Melo³;
Thainara Nunes de Souza⁴;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 1

A implementação da Política de Educação em Tempo Integral na rede municipal de ensino de Guairacá-PR tornou-se uma prioridade nos últimos anos. Isso refletiu na expansão da oferta de vagas no CMEI, na construção de um novo CMEI, como também na ampliação de jornada para os estudantes matriculados no ensino fundamental na Escola Municipal Armando João Bateloqui. Vale destacar que foi realizado um concurso público para efetivar professores e atender à demanda da Educação Infantil em Tempo Integral.

No que diz respeito à ampliação de jornada, os estudantes da Escola Municipal Armando João Bateloqui participam de atividades que envolvem literatura, acompanhamento pedagógico em língua portuguesa e matemática, e xadrez presencial e virtual. Para essas atividades, a escola conta com um laboratório de informática com acesso à internet, além de jogos pedagógicos, data show e outros materiais que tornam esse momento mais dinâmico e prazeroso. Todas essas atividades são promovidas com o objetivo de garantir o desenvolvimento integral dos nossos alunos em todas as dimensões ao longo de sua vida.

As experiências em relação ao Programa são positivas e ainda estão sendo construídas, verifica-se ainda a possibilidade de ofertar aos estudantes oportunidades de experimentar situações que esses não teriam em outro lugar, utilizando o que há de educativo na cidade, como parques para atividades recreativas e educativas, quadras esportivas, Unidade Básica de Saúde com promoção de palestras educativas sobre saúde e bem-estar, grupos de música, e Centro de Referência de Assistência

¹ Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral, da Secretaria Municipal da Educação de Guairacá-PR. Contato: isabel.cestaro@hotmail.com.

² Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral, da Secretaria Municipal da Educação de Guairacá-PR. Contato: cmeiafonsoamadeu@gmail.com.

³ Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral, da Secretaria Municipal da Educação de Guairacá-PR. Contato: laricimmelo@gmail.com.

⁴ Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral, da Secretaria Municipal da Educação de Guairacá-PR. Contato: nthainara96@gmail.com.

Social que desenvolvem atividades de karatê, música, pintura e capoeira para os estudantes da rede.

Desse modo, a partir da institucionalização da Política de Educação Integral, esperamos alcançar uma melhoria significativa no desempenho acadêmico nas diferentes áreas do currículo e principalmente promover a equidade e assim reduzir os aspectos relacionados a vulnerabilidade social.

Apesar do esforço do gestor municipal e da equipe envolvida para oferecer uma educação de qualidade e equitativa, que visa minimizar as desigualdades sociais e proporcionais aos alunos novas experiências educativa, culturais e lúdicas, ainda há desafios no cumprimento das metas. Verificamos por meio do monitoramento do Plano Municipal de Educação que, dos 25% das metas previstas, apenas 11,2% foram alcançadas.

Embora o empenho dos envolvidos seja evidente, há fragilidades que precisam ser superadas, como a limitação do espaço físico, a necessidade de uma formação docente mais robusta e a oferta de atividades mais atrativas que garantam a inclusão e permanência dos alunos.

Concluimos que, para superação desses desafios é necessário um maior investimento em infraestrutura, formação continuada dos professores e parcerias com as demais secretarias do município. Entendemos que somente assim será possível oferecer uma educação emancipatória que não somente amplie o tempo escolar, mas também as oportunidades, por meio de um currículo que promova o desenvolvimento integral dos estudantes, garantindo seus direitos enquanto sujeitos.

Palavras-chave: Educação Integral. Município de Guairaçá. Ensino integral e ampliação de jornada.